



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 1: РЕАКЦИЯ

АНКЕТА ЗА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ

КОД НА ТЕМАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ESCO УМЕНИЕ
T06	ФОРМИРАНЕ НА ЕТИЧНА ОСЪЗНАТОСТ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНИЯ ОТПЕЧАТЪК ОТ ЛИЧНОТО И ПРОФЕСИОНАЛНОТО ПОВЕДЕНИЕ	ОЦЕНЯВАНЕ ВЪЗДЕЙСТВИЕТО НА ЛИЧНОТО ПОВЕДЕНИЕ ВЪРХУ ОКОЛНАТА СРЕДА

Моля оценете следните аспекти от обучението си:

ДОКОЛКО СТЕ УВЕРЕНИ, ЧЕ МОЖЕТЕ ДА ПРИЛОЖИТЕ НАУЧЕНОТО В РАБОТНА СРЕДА? (Изберете един отговор)

Все още не съм готов/а – не мога да прилагам тези умения в реална работна ситуация.



Основна осведоменост – разбирам концепциите, но ще ми е необходима значителна подкрепа, за да ги използвам.



Развиващи се умения – мога да прилагам тези умения с известна помощ или под наблюдение в практическа среда.



Уверен/а – мога да използвам тези умения самостоятелно и ефективно в реална работна среда.



Експертно ниво – мога да прилагам тези умения много добре и дори да насочвам или подпомагам други при тяхното използване.





Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

ДОКОЛКО СТЕ МОТИВИРАНИ ДА ПРИЛАГАТЕ ПРЕПОДАДЕНИТЕ КОНЦЕПЦИИ И УМЕНИЯ ПО ТЕМАТА В РЕАЛНА РАБОТНА СРЕДА? *(Изберете един отговор)*

Не ми е приоритет – не планирам да се фокусирам върху прилагането на тези умения.

Нисък приоритет – възможно е да ги използвам, но те няма да бъдат основен фокус.

Умерен приоритет – ще се опитам да ги прилагам, когато е възможно.

Висок приоритет – активно ще търся начини да ги използвам.

Най-висок приоритет – ще направя прилагането им една от основните си цели.



Кои части от обучението бяха НАЙ-ПОЛЕЗНИ за вас? Какво бихте искали да се запази в бъдещите обучения?

Кои части от обучението БИХА МОГЛИ ДА БЪДАТ ПО-ДОБРИ ИЛИ ПО-ПОЛЕЗНИ за обучението? Вашата обратна връзка е изключително ценна, особено когато споделяте конкретни и конструктивни идеи за подобрение..

**Има ли нещо, което не сме попитали, но смятате за важно?
Има ли нещо друго, което бихте искали да споделите с нас?**



Съфинансирано от
Европейския съюз

TRANSVERSAL
4 GREEN skills
TOURISM

**Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 2: ЗНАНИЯ ТЕСТ ЗА ПРОВЕРКА

КОД НА ТЕМАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ESCO УМЕНИЕ
T06	ФОРМИРАНЕ НА ЕТИЧНА ОСЪЗНАТОСТ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНИЯ ОТПЕЧАТЪК ОТ ЛИЧНОТО И ПРОФЕСИОНАЛНОТО ПОВЕДЕНИЕ	ОЦЕНЯВАНЕ ВЪЗДЕЙСТВИЕТО НА ЛИЧНОТО ПОВЕДЕНИЕ ВЪРХУ ОКОЛНАТА СРЕДА

1. (Вярно или грешно): **Устойчивото развитие е единствена отговорност на правителствата.**
А) Вярно
В) Грешно
2. (Вярно или грешно): **Отделните личности могат да влияят на групите, а групите могат да влияят на отделните личности.**
А) Вярно
В) Грешно
3. (Вярно или грешно): **Действията, убежденията и нагласите на един човек не могат да променят правилата, ценностите и посоката на групата.**
А) Вярно
В) Грешно
4. (Изберете правилния отговор): **Кое от следните не се отнася до конформизма?**
А) групова динамика
В) Принуждава хората да нагласят тяхното поведение, за да се впишат
С) Изисква от индивидите да оценят тяхната идентичност спрямо останалите
D) Може да насърчава социален ред, хармония и сътрудничество в рамките на групата.



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

5. (Изберете всички верни отговори) Кои от следните се считат за основни човешки потребности?

- A) Достъп до чиста вода и храна
- B) Чувство за безопасност и сигурност
- C) Скъпи лични притежания
- D) Социална принадлежност и свързаност
- E) Възможности за личностно развитие и удовлетворение

6. (Изберете всички верни отговори) Кои действия могат да допринесат за по-устойчив начин на живот?

- A) Използване на енергийно ефективни уреди
- B) Купуване на местни и сезонни продукти
- C) Шофиране на кратки разстояния вместо ходене пеша
- D) Намаляване на пластмасовите отпадъци и разхищението на храна
- E) Рециклиране и повторна употреба на материали

7. (Изберете правилния отговор): Кое от следните не е ефективно действие за житейски преход към устойчивост?

- A) Намаляване на разхищаването на храна вкъщи и в общността.
- B) Преразглеждане на решенията за пазаруване
- C) Присъединяване към нова общност или социална група
- D) Преминаване към по-устойчиви мебели и уреди

8. (Отговорете кратко на въпроса) Какви дейности бихте предложили за насърчаване на житейски промени към устойчивост сред своите колеги?

Придържайте се към кратък и практически ориентиран отговор. Представете 1-2 практически примера.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Съфинансирано от
Европейския съюз

TRANSVERSAL
4 GREEN skills
TOURISM

**Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

.....
.....
Отлична работа!



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Правилни отговори:

1. B, 2. A, 3. B, 4. C, 5. A, B, D, E, 6. A, B, D, E, 7. C



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 2: ЗНАНИЯ ЗАДАНИЕ

КОД НА ТЕМАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ESCO УМЕНИЕ
T06	ФОРМИРАНЕ НА ЕТИЧНА ОСЪЗНАТОСТ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНИЯ ОТПЕЧАТЪК ОТ ЛИЧНОТО И ПРОФЕСИОНАЛНОТО ПОВЕДЕНИЕ	ОЦЕНЯВАНЕ ВЪЗДЕЙСТВИЕТО НА ЛИЧНОТО ПОВЕДЕНИЕ ВЪРХУ ОКОЛИЩНАТА СРЕДА

За индивидуална работа

Сценарии:

Работиш в малък бизнес в сферата на гостоприемството — това може да бъде хотел, ресторант или туристическа агенция.

На работното ти място са започнали да се въвеждат по-екологични и устойчиви практики (като пестене на вода, намаляване на хранителните отпадъци или използване на по-малко пластмаса).

Но един от твоите колеги не иска да следва тези нови идеи. Той/тя продължава да работи по стария начин и не смята, че устойчивостта е важна.

Задача:

Напиши кратък доклад (около 400–600 думи), за да обясниш ситуацията и да споделиш идеите си как може да се помогне.

Използвай прости изречения и примери от ежедневието или от местната общност.

Насоки за съдържанието

1. Какъв е проблемът?



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

- Защо според теб твоят колега не иска да се промени?
(Може би не разбира защо е важно, мисли, че е твърде трудно, или смята, че това няма да доведе до реална промяна.)
- Как неговото отношение може да повлияе на останалата част от екипа и на целите на компанията да бъде по-устойчива?

Пример: „Моят колега казва, че пестенето на вода е загуба на време, защото имаме достатъчно. Но ако всички мислят така, сметките ни ще се увеличат и компанията ще разхищава ресурси.“

2. Как би говорил/а с него/нея?

- Обясни как би разговарял/а с колегата си, за да му помогнеш да разбере.
- Какви комуникационни умения би използвал/а? (Например: да бъдеш любезен/на и търпелив/а, да изслушваш мнението му/й, да даваш личен пример или да обясняваш ползите.)

Пример: „Бих говорил/а спокойно и бих обяснил/а защо тези промени са важни. Бих казал/а, че пестенето на храна означава спестяване на пари за всички и помощ за хората, които нямат достатъчно.“

3. Какви действия могат да помогнат?

- Предложи 2–3 лесни действия, които да мотивират твоя колега и да направят екипа по-екологичен.
- Помисли за прости, ежедневни идеи, които хората на работното място могат да опитат — като намаляване на отпадъците, повторна употреба на материали или взаимна подкрепа за мотивация.

Примери:

- По-добро планиране на порциите за обяд, за да се избегне разхищението на храна.
- Събиране на останалата храна и споделянето ѝ с други, вместо да се изхвърля.
- Поставяне на малка табла, където екипът може да записва „зелени съвети“ или успешни примери.



**Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

- Награждаване на малки екологични действия, например със „Зелена звезда на седмицата“.



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 3: ПОВЕДЕНИЕ

ЧЕКЛИСТ

КОД НА ТЕМАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ESCO УМЕНИЕ
T06	ФОРМИРАНЕ НА ЕТИЧНА ОСЪЗНАТОСТ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНИЯ ОТПЕЧАТЪК ОТ ЛИЧНОТО И ПРОФЕСИОНАЛНОТО ПОВЕДЕНИЕ	ОЦЕНЯВАНЕ ВЪЗДЕЙСТВИЕТО НА ЛИЧНОТО ПОВЕДЕНИЕ ВЪРХУ ОКОЛНАТА СРЕДА

Инструкции: Използвайте този чеклист, за да оцените дали участниците демонстрират способността да разсъждават върху, оценяват и намаляват собственото си въздействие върху околната среда както в личен, така и в работен контекст след завършване на обучението. Попълнете контролния списък поне 1 месец след обучението.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 –
Никога Рядко Понякога Често Винаги

1. Осъзнатост и оценка

Разпознава връзката между личните избори в начина на живот и въздействието върху околната среда.

Идентифицира фактори (например навици, ценности, влияние на групата), които формират неговите/нейните модели на потребление.

Оценява потенциалните последици от собственото си



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

поведение на работното място и
в личния живот.

2. Устойчиво вземане на решения

Прилага рамка за коригиране на
изборите при вземане на
решение между устойчиви и
неустойчиви опции.

Избира екологично чисти
алтернативи в ежедневните
дейности (например храна,
транспорт, материали).

Взема предвид ценностите на
групата и на работното място при
вземане на устойчиви решения.

3. Постоянство и резултати

Демонстрира постоянни усилия
за намаляване на негативното
въздействие на личното и
работното поведение.

Коригира навиците си, когато
разпознава неустойчивите
последиви от предишните си
избори.

Споделя практични решения или
идеи, които подпомагат
подобряването на устойчивостта
на работното място или в
образователната институция



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Действа като модел за
подражание, като практикува
това, в което вярва.

След завършване на оценката, обобщете резултатите:

- **Високо ниво на изпълнение (среден резултат 4–5):**
Участникът последователно демонстрира етично осъзнаване и ефективно оценява, адаптира и поддържа поведение с ниско въздействие върху околната среда в личен и работен контекст. Той/ Тя служи като модел за подражание и активно насърчава устойчивите промени.
- **Средно ниво на изпълнение (среден резултат 3):**
Участникът показва етично осъзнаване и се опитва да оценява и адаптира поведението си, но го прави непоследователно. Може да е необходимо допълнителна подкрепа, напомняния, наставничество или подкрепа на работното място, за да се укрепят устойчивите навици.
- **Ниско ниво на изпълнение (среден резултат 1–2):**
Участникът показва малко осъзнаване на въздействието на изборите си върху околната среда и рядко адаптира поведението си. Следва да се идентифицират и адресират основните бариери (липса на мотивация, осъзнаване, знания или влияние на групата и подкрепа).



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 4: РЕЗУЛТАТИ ЧЕКЛИСТ

КОД НА ТЕМАТА И НАИМЕНОВАНИЕ

ESCO УМЕНИЕ

ТО6 ФОРМИРАНЕ НА ЕТИЧНА ОСЪЗНАТОСТ
ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА
ЕКОЛОГИЧНИЯ ОТПЕЧАТЪК ОТ
ЛИЧНОТО И ПРОФЕСИОНАЛНОТО
ПОВЕДЕНИЕ

ОЦЕНЯВАНЕ
ВЪЗДЕЙСТВИЕТО
НА ЛИЧНОТО
ПОВЕДЕНИЕ ВЪРХУ
ОКОЛНАТА СРЕДА

Инструкции: Контролният списък трябва да се използва от ръководител на работното място за оценка на организационните резултати след обучението. Сравнете данните, съберете обратна връзка и наблюдавайте промените. Оценете всяка област, както следва:

0 = Без промяна | 1 = Някаква промяна | 2 = Ясна положителна промяна

1. Сравнение „Преди и След“ – Прегледайте данните за организационното и личното поведение един месец преди обучението и един месец след него.

Наблюдава се намаление на отпадъците (храна, пластмаса, общи) в резултат на приемането на устойчиви практики от персонала. ☐0 ☐1 ☐2

Консумацията на енергия намалява благодарение на осъзнати решения на персонала (осветление, използване на оборудване, отопление/охлаждане). ☐0 ☐1 ☐2

Консумацията на вода намалява чрез отговорно поведение в ежедневните работни дейности. ☐0 ☐1 ☐2



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Персоналът въвежда измерими промени в начина ☐0 ☐1 ☐2
на работа, които намаляват въздействието върху
околната среда (например отговорно отпечатване,
използване на екологични материали).

Оценка (0–8): _____

2. Кратки анкети / Обратна връзка – Съберете мнения от персонала и туристите (2–3 кратки въпроса).

Персоналът съобщава за повишено осъзнаване на ☐0 ☐1 ☐2
въздействието на личното и работното си
поведение върху околната среда.

Персоналът прилага принципите на редактиране на ☐0 ☐1 ☐2
изборите, за да взема устойчиви решения в рамките
на своите роли.

Клиентите/туристите забелязват видими ☐0 ☐1 ☐2
подобрения в практиките за устойчивост.

Персоналът се чувства овластен да оценява и ☐0 ☐1 ☐2
избира устойчиви алтернативи на традиционните
практики.

Оценка (0–8): _____

**3. Проверка чрез наблюдение –
Ръководителите/инструкторите наблюдават ежедневните
дейности на персонала.**

Персоналът последователно оценява ☐0 ☐1 ☐2
въздействието на своите действия върху околната
среда, преди да вземе решения (лични и работни).



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Персоналът активно прилага устойчиви практики, ☐0 ☐1 ☐2
съобразени с ценностите на групата и
организацията.

Персоналът насърчава колегите да възприемат ☐0 ☐1 ☐2
устойчиво поведение и да участват в вземането на
решения за по-екологични работни практики.

Персоналът демонстрира креативни и практични ☐0 ☐1 ☐2
решения за намаляване на негативното
въздействие върху околната среда в ежедневните
работни процеси.

Оценка (0–8): ____

Финални резултати

Обща оценка (0–24): ____

Интерпретация:

- **19–24 точки:** Силни резултати – персоналът последователно оценява и намалява въздействието на личното и работното си поведение върху околната среда; устойчивите практики са част от организационната култура.
- **9–18 точки:** Умерени резултати – персоналът показва осъзнаване и частично прилагане на устойчиво поведение; препоръчва се допълнителна подкрепа и укрепване.
- **0–8 точки:** Слаби резултати – наблюдават се ограничени признаци на промяна; следва да се преодолеят пречки като липса на осъзнаване, мотивация или организационна подкрепа.



Съфинансирано от
Европейския съюз

TRANSVERSAL
4 GREEN skills
TOURISM

**Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392