



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 1: РЕАКЦИЯ АНКЕТА ЗА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ

КОД НА ТЕМАТА

НАИМЕНОВАНИЕ

ESCO УМЕНИЕ

T01

УСТОЙЧИВОСТ И ЕКОЛОГИЧНА
ОТГОВОРНОСТ В ТУРИЗМА

НЕ Е
ПРИЛОЖИМО

Моля оценете следните аспекти от обучението си:

ДОКОЛКО СТЕ УВЕРЕНИ, ЧЕ МОЖЕТЕ ДА ПРИЛОЖИТЕ НАУЧЕНОТО В РАБОТНА СРЕДА? *(Изберете един отговор)*

Все още не съм готов/а – не мога да прилагам тези умения в реална работна ситуация.

Основна осведоменост – разбирам концепциите, но ще ми е необходима значителна подкрепа, за да ги използвам.

Развиващи се умения – мога да прилагам тези умения с известна помощ или под наблюдение в практическа среда.

Уверен/а – мога да използвам тези умения самостоятелно и ефективно в реална работна среда.

Експертно ниво – мога да прилагам тези умения много добре и дори да насочвам или подпомагам други при тяхното използване.





Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

ДОКОЛКО СТЕ МОТИВИРАНИ ДА ПРИЛАГАТЕ ПРЕПОДАДЕНИТЕ КОНЦЕПЦИИ И УМЕНИЯ ПО ТЕМАТА В РЕАЛНА РАБОТНА СРЕДА? (Изберете един отговор)

Не ми е приоритет – не планирам да се фокусирам върху прилагането на тези умения.

Нисък приоритет – възможно е да ги използвам, но те няма да бъдат основен фокус.

Умерен приоритет – ще се опитам да ги прилагам, когато е възможно.

Висок приоритет – активно ще търся начини да ги използвам.

Най-висок приоритет – ще направя прилагането им една от основните си цели.



Кои части от обучението бяха НАЙ-ПОЛЕЗНИ за вас? Какво бихте искали да се запази в бъдещите обучения?

Кои части от обучението БИХА МОГЛИ ДА БЪДАТ ПО-ДОБРИ ИЛИ ПО-ПОЛЕЗНИ за обучението? Вашата обратна връзка е изключително ценна, особено когато споделяте конкретни и конструктивни идеи за подобрене..

Има ли нещо, което не сме попитали, но смятате за важно?
Има ли нещо друго, което бихте искали да споделите с нас?



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 2: ЗНАНИЯ
ТЕСТ ЗА ОЦЕНКА

КОД НА ТЕМАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ESCO УМЕНИЕ
Т01	УСТОЙЧИВОСТ И ЕКОЛОГИЧНА ОТГОВОРНОСТ ВТУРИЗМА	НЕ Е ПРИЛОЖИМО

Изберете правилния отговор:

1. (Вярно или грешно) Устойчивостта е широко понятие, което обхваща способността да се поддържа екологичен и ресурсен баланс във времето?
А) Вярно
В) Грешно
2. (Вярно или грешно) Устойчивостта се основава на три взаимосвързани стълба: екологичен, икономически и културен.
А) Вярно
В) Грешно
3. (Вярно или грешно) Темата за устойчивостта не е релевантна в туризма, тъй като той не консумира пряко природни ресурси.
А) Вярно
В) Грешно
4. (Изберете верния отговор) Кое от следните НЕ е ключов принцип на устойчивото развитие?
А) Междупоколенческа справедливост
В) Принцип на предпазливостта
С) Принцип „Замърсителят плаща“
D) Принцип на неограничения растеж
Е) Принцип на участието
5. (Изберете верния отговор) Какво представляват Целите за устойчиво развитие?
А) Набор от глобални цели, приети от Организацията на обединените нации за справяне със социални, икономически и екологични предизвикателства до 2030 г.



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

В) Списък от правила, които се прилагат само за развитите държави при управлението на техните икономики.

С) Цели, специфични за отделни компании, създадени с цел повишаване на печалбата

Д) Временен план за действие за реакция при природни бедствия.

6. (Изберете верния отговор) Колко са Целите за устойчиво развитие (ЦУР)?

А) 8

В) 12

С) 17

Д) 20

7. (Изберете верния отговор) Кои Цели за устойчиво развитие (ЦУР) се считат за най-силно подкрепяни от туристическия сектор?

А) Предотвратяване на глада, Качествено образование, Равенство между половете

В) Живот под водата, Действия за климата, Мир, правосъдие и силни институции

С) Живот под водата, Достоеен труд и икономически растеж, Отговорно потребление и производство

Д) Индустрия, иновации и инфраструктура, Намаляване на неравенствата, Устойчиви градове и общности

8. (Отговорете накратко) Какви стратегии за опазване на околната среда могат да се прилагат в туризма? Дайте кратък и практичен отговор, съдържащ 1–2 примера.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Отлична работа!



**Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Правилни отговори

1. А,
2. В,
3. В,
4. D,
5. А,
6. С,
7. С



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 2: ЗНАНИЯ ЗАДАНИЕ

КОД НА ТЕМАТА

НАИМЕНОВАНИЕ

ESCO УМЕНИЕ

TO1

УСТОЙЧИВОСТ И ЕКОЛОГИЧНА
ОТГОВОРНОСТ В ТУРИЗМА

НЕ Е
ПРИЛОЖИМО

За индивидуална работа

Сценарии:

Поставена ви е задача да подготвите малка кампания за туристите, които посещават вашия град (хотел, ресторант или агенция) и които не са осведомени относно това как техните избори за пътуване въздействат върху околната среда. Целта е да ги научите за устойчивостта в туризма.

Задача:

Подгответе ориентирана към туристите кампания за повишаване на осведомеността (изберете сами формата: плакат, брошура, презентация с 3-4 слайда или пост в социалните медии).

Насоки към съдържанието:

- Заглавие/ Слоган – Създайте кратко и привлекателна фраза (например "Пътувай с грижа – чистотата ни да не излиза!").
- Въведение – в 2-3 изречения обяснете какво означава устойчивостта в туризма и защо има значение.
- Екологосъобразни напътствия за туристите – направете списък с поне 3 лесни действия (с кратките им обяснения).
- Визуален елемент – добавете рисунка, икона или друг визуален инструмент, който прави вашето съобщение ясно и привлекателно (това може да бъде просто, не е необходимо високо ниво на дизайнерски умения).



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 3: ПОВЕДЕНИЕ ЧЕК ЛИСТ

КОД НА ТЕМАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ESCO УМЕНИЕ
TO1	УСТОЙЧИВОСТ И ЕКОЛОГИЧНА ОТГОВОРНОСТ ВТУРИЗМА	НЕ Е ПРИЛОЖИМО

Инструкции: Използвайте този чек лист за да оцените дали участниците в обучението прилагат принципите на устойчивост и екологична отговорност в своето поведение в образователната институция или на техните работни места след приключване на обучението. Попълнете листа поне 1 месец след обучението.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 –
Никога Рядко Понякога Често Винаги

1. Прилагане на устойчиви практики

Прилага екологосъобразни практики в ежедневно си поведение

Намалява ненужното използване на ресурси в действията си.

Използва инструменти, системи или методи, представени по време на обучението да подкрепя устойчивостта (напр. кошчета за рециклиране, наблюдение на използването на енергия).



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

2. Екологична отговорност в образователната институция или на работното място

Последователно следва политиките за устойчивост и екологична отговорност.

Полага грижа за минимизиране на екологичното въздействие във взаимоотношенията (напр. обезсърчава използването на пластмаси за еднократна употреба)

Предлага нови идеи за подобряване на екологичната отговорност в образователната институция или бизнеса.

3. Последователност и резултати

Демонстрира редовен ангажимент към устойчивостта, а не само еднократни действия

Демонстрира измеримо въздействие (напр. намалени отпадъци, спестявания на енергия, подобро управление на ресурсите).

Получава положително признание от колеги, обучители или ръководители за устойчивите си действия.



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

След приключване на оценката, оценете резултатите:

- Високо ниво на представяне (среден резултат 4–5):

Участникът последователно демонстрира устойчиви и екологично отговорни поведения, интегрира ги в работните процеси и служи като модел за подражание за останалите. Резултатите от обучението се прилагат ефективно на работното място или ежедневно поведение.

- Средно ниво на представяне (среден резултат 3):

Участникът прилага някои устойчиви поведения, но не последователно. Може да се наложи допълнително затвърждаване, наставничество или последващи дейности, за да се осигури дългосрочно усвояване.

- Ниско ниво на представяне (среден резултат 1–2):

Участникът проявява малко или никакво прилагане на устойчиви практики. Трябва да се идентифицират и отстранят пречките (липса на мотивация, ресурси или подкрепа от ръководството).



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 4: РЕЗУЛТАТИ ЧЕК ЛИСТ

КОД НА ТЕМАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ESCO УМЕНИЕ
T01	УСТОЙЧИВОСТ И ЕКОЛОГИЧНА ОТГОВОРНОСТ ВТУРИЗМА	НЕ Е ПРИЛОЖИМО

Инструкции: Този чек-лист следва да бъде използван от супервайзор на работното място с цел оценка на организационните резултати след обучението. Сравнете данните, съберете обратна връзка и проследете промените. Оценете всяка област както следва:

0 = Няма промяна | 1 = Налице е някаква промяна | 2 = Ясна положителна промяна

1. Сравнение преди и след –Проверете данните един месец преди и един месец след обучението.

Кошовете за отпадъци показват намалено количество хранителни, пластмасови и общи отпадъци.. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Сметките за електричество показват намалено потребление на енергия. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Сметките/водомерите показват намалено потребление на вода. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Оценка (0–6): ____



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

2. Кратки проучвания / Обратна връзка - Съберете обратна връзка от персонала и туристите (2–3 кратки въпроса)

Персоналът докладва увеличение в екологосъобразните практики. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Туристите забелязват подобрения в устойчивостта. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Общото удовлетворение от зелените практики е увеличено. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Оценка (0–6): ____

3. Проверка чрез наблюдение – ръководителите/обучителите наблюдават работните навици на персонала.

Персоналът е намалил използването на пластмаси за еднократна употреба. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Персоналът насърчава туристите (например за повторно използване на хавлиите, спестяване на енергия). ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Нови екологосъобразни действия са видими (например. сортиране на отпадъци, напомнящи бележки). ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Оценка (0–6): ____



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Краен резултат

Обща оценка (0–18): ____

Интерпретация:

- 13–18 точки: Силни резултати –обучението има ясно положително въздействие.
- 7–12 точки: Средни резултати – налице са някои подобрения, но е необходимо затвърждаване
- 0–6 точки: Слаби резултати – налице е малко доказателство за промяна, наличните бариери следва да бъдат отстранени.