



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas  
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme  
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

# 1 LYGIO VERTINIMAS: REAKCIJA DALYVIŲ VERTINIMO ANKETA

| TEMOS KODAS | TEMOS PAVADINIMAS                                                                                                    | ESCO ĮGŪDIS                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| T06         | ETINIO SĄMONINGUMO UGDYMAS,<br>SIEKiant įVERTINTI IR SUMAŽINTI<br>ASMENS IR DARBO VIETOS ELGESIO<br>POVEIKĮ APLINKAI | ĮVERTINTI<br>ASMENINIO<br>ELGESIO POVEIKĮ<br>APLINKAI |

Gerbiamas dalyvi, įvertinkite šiuos savo mokymosi patirties aspektus:

KIEK ESATE ĮSITIKINĘ, KAD GALĖSITE PANAUDOTI TAI, KO IŠMOKOTE, DARBO APLINKOJE? *(Pasirinkite vieną)*

- Dar nepasiruošęs – Negaliu panaudoti šių įgūdžių realioje darbo situacijoje ☐
- Bazinis supratimas – suprantu sąvokas, bet man reikėtų daug pagalbos, kad jas naudočiau ☐
- Įgūdžių lavinimas – su tam tikra pagalba ar priežiūra galiu šiuos įgūdžius panaudoti praktinėse užduotyse. ☐
- Pasitikintis savimi – galiu puikiai panaudoti šiuos įgūdžius savarankiškai realioje aplinkoje. ☐
- Eksperto lygis – galiu labai gerai panaudoti šiuos įgūdžius ir galėčiau padėti kitiems juos naudoti. ☐

APGALVOJANT ŠIOJE TEMOSE DĖSTOMAS SĄVOKAS, KIEK ESATE MOTYVUOTI NAUDOTI ŠIUOS ĮGŪDŽIUS REALIOJE DARBO APLINKOJE? *(Pasirinkite vieną)*

- Ne prioritetas – neplanuoju sutelkti dėmesio į šių įgūdžių naudojimą. ☐
- Žemas prioritetas – galbūt panaudosiu šiuos įgūdžius, bet jie nebus pagrindinis dėmesio objektas. ☐
- Vidutinis prioritetas – stengsiuosi panaudoti šiuos įgūdžius, kai tik įmanoma. ☐
- Didelis prioritetas – aktyviai ieškosiu būdų, kaip panaudoti šiuos įgūdžius. ☐
- Svarbiausias prioritetas – šių įgūdžių panaudojimas bus vienas iš pagrindinių mano tikslų. ☐



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas  
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme  
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Kurios mokymų dalys buvo NAUDINGIAUSIOS jūsų mokymuisi? Ką mes turėtume būtinai išlaikyti būsimuose mokymuose?

Kurios mokymo dalys GALĖTŲ BŪTI GERESNĖS arba NAUDINGESNĖS jūsų mokymuisi? Atminkite, kad jūsų atsiliepimai yra labai svarbūs, ypač suteikiant mums konstruktyvių idėjų tobulėjimui.

Ar yra kas nors, ko nepaklausėme, bet, jūsų manymu, tai svarbu? Ar dar norėtumėte su mumis pasidalinti?



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas  
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme  
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

## 2 LYGIO VERTINIMAS: MOKYMASIS VERTINIMO TESTAS

| TEMOS KODAS | TEMOS PAVADINIMAS                                                                                                     | ESCO ĮGŪDIS                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| T06         | ETINIO SĄMONINGUMO UGDYMAS,<br>SIEKIANČI ĮVERTINTI IR SUMAŽINTI<br>ASMENS IR DARBO VIETOS ELGESIO<br>POVEIKĮ APLINKAI | ĮVERTINTI<br>ASMENINIO<br>ELGESIO POVEIKĮ<br>APLINKAI |

- (Teisinga ar klaidinga): Tvarumas yra tik vyriausybės atsakomybė.  
A) Teisinga.  
B) Klaidinga.
- (Teisinga ar klaidinga): Individualūs asmenys gali daryti įtaką grupėms, o grupės gali daryti įtaką individams.  
A) Teisinga.  
B) Klaidinga.
- (Teisinga ar klaidinga): Vieno žmogaus veiksmai, įsitikinimai ir požiūris negali pakeisti grupės taisyklių, vertybių ir krypties.  
A) Teisinga.  
B) Klaidinga.
- (Teisinga ar klaidinga): Nukrypėliams (deviantams) visada taikomos socialinės sankcijos.  
A) Teisinga.  
B) Klaidinga.
- (Pasirinkite teisingą atsakymą): Kuris iš šių požymių nėra grupės požymis?  
A) Reguliarus bendravimas ir komunikacija  
B) Bendri tikslai, normos ir lūkesčiai  
C) Rašytinis susitarimo memorandumas  
D) Tapatybės ir priklausymo jausmas



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas  
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme  
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

6. (Pasirinkite teisingą atsakymą): Kuris iš šių teiginių NĖRA susijęs su konformizmu?
- A) Grupės dinamika
  - B) Verčia žmones suderinti savo požiūrį ir elgesį, kad jie pritaptų
  - C) Reikalauja, kad asmenys įvertintų savo tapatybę kitų atžvilgiu
  - D) Gali skatinti socialinę tvarką, harmoniją ir bendradarbiavimą grupėje.
7. (Pasirinkite teisingą atsakymą): Kuris iš šių veiksmų nėra veiksmingas gyvenimo būdo pakeitimui?
- A) Sumažinti maisto švaistymą namuose ir bendruomenėje.
  - B) Permąstyti pirkimo sprendimus.
  - C) Prisijungti prie naujos bendruomenės ar socialinės grupės.
  - D) Pereiti prie tvaresnių baldų ir prietaisų.
8. (Trumpai atsakykite į klausimą) Kokias veiklas pasiūlytumėte, kad paskatintumėte komandos draugų gyvenimo būdo pokyčius? Atsakymas turi būti trumpas ir praktiškas. Pateikite 1–2 praktinius pavyzdžius.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puiku! Ačiū!



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas  
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme  
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Teisingi atsakymai:

1. B,
2. A,
3. B,
4. B,
5. C,
6. C,
7. C



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas  
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme  
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

## 2 LYGIO VERTINIMAS: MOKYMASIS UŽDUOTIS

TEMOS KODAS

TEMOS PAVADINIMAS

ESCO ĮGŪDIS

T06

ETINIO SĄMONINGUMO UGDYMAS,  
SIEKiant įvertinti ir sumažinti  
ASMENS IR DARBO VIETOS ELGESIO  
POVEIKĮ APLINKAI

ĮVERTINTI  
ASMENINIO  
ELGESIO POVEIKĮ  
APLINKAI

Individualiam darbui

### Scenarijus:

Esate komandos narys įsitvirtinusioje svetingumo įmonėje (*priklausomai nuo jūsų studijų srities – viešbutis, restoranas ar kelionių agentūra*), kuri neseniai pradėjo taikyti tam tikras tvarumo praktikas. Vis dėlto vienas iš jūsų komandos draugų priešinasis pokyčiams ir atsisako pritaikyti savo elgesį prie naujų tvarumo standartų.

### Užduotis:

Parašykite individualią ataskaitą (500–800 žodžių), kurioje aptartumėte toliau nurodytus punktus:

- Problemos identifikavimas:
  - Apibūdinkite galimas priežastis, kodėl jūsų komandos narys priešinasis pokyčiams.
  - Apmąstykite, kaip jo pasipriešinimas galėtų paveikti komandą ir įmonės tvarumo tikslus.
- Jūsų sprendimas:
  - Paašškinkite, kaip kreiptumėtės į savo komandos draugą, kad paskatintumėte jį pakeisti savo elgesį.
  - Apibūdinkite bendravimo metodus ir motyvavimo strategijas, kurias naudotumėte (pvz., empatija, bendri tikslai, teigiamas pastiprinimas, pavyzdys ir kt.).



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas  
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme  
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

- Siūlomi veiksmai:
  - Pasiūlykite 2–3 konkrečius veiksmus ar iniciatyvas, kurios padėtų įtraukti komandos narį ir skatinti tvaresnę komandos kultūrą.
  - Apsvarstykite įvairių tipų motyvatorius (pvz., socialines, emocines ar praktines paskatas).
  - Pateikite konkrečių veiksmų idėjų, kurias kolegos galėtų lengvai pritaikyti – tiek bendrų pietų metu, tiek asmeniniame gyvenime (pvz., porcijų planavimas, maisto pertekliaus dalijimasis, tinkamas laikymas).



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas  
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme  
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

## 3 LYGIO VERTINIMAS: ELGESYS KONTROLINIS SĄRAŠAS

| TEMOS KODAS | TEMOS PAVADINIMAS                                                                                                    | ESCO ĮGŪDIS                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| T06         | ETINIO SĄMONINGUMO UGDYMAS,<br>SIEKiant įvertinti ir sumažinti<br>asmens ir darbo vietos elgesio<br>poveikį aplinkai | ĮVERTINTI<br>ASMENINIO<br>ELGESIO POVEIKĮ<br>APLINKAI |

INSTRUKCIJOS: Naudodamiesi šiuo kontroliniu sąrašu, įvertinkite, ar dalyviai, baigę mokymus, demonstruoja gebėjimą apmąstyti, įvertinti ir sumažinti savo poveikį aplinkai tiek asmeniniame gyvenime, tiek darbo aplinkoje. Kontrolinį sąrašą užpildykite praėjus bent 1 mėnesiui po mokymų.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 –  
Niekada Retai Kartais Dažnai Visada

### 1. Sąmoningumas ir vertinimas

Atpažįsta ryšį tarp asmeninio gyvenimo būdo pasirinkimų ir poveikio aplinkai.

Nustato veiksnius (pvz., įpročius, vertybes, grupės įtaką), kurie formuoja jų vartojimo modelius.

Įvertina galimas savo darbo vietos ir asmeninio elgesio pasekmes.

### 2. Tvarus sprendimų priėmimas



## Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Taiko pasirinkimo redagavimo sistemą, sprendamas tarp tvarių ir netvarių variantų.

Kasdienėje veikloje (pvz., maistas, transportas, medžiagos) pasirenka ekologiškas alternatyvas.

Priimdamas tvarius sprendimus, atsižvelgia į grupės ir darbovietės vertybes.

### 3. Nuoseklumas ir rezultatai

Nuolat stengiasi sumažinti neigiamą asmeninio ir darbo vietos elgesio poveikį.

Koreguoja įpročius, kai pripažįsta ankstesnių pasirinkimų netvarius rezultatus.

Dalijasi praktiniais sprendimais ar idėjomis, kurios padeda pagerinti tvarumą darbo vietoje.

Elgiasi kaip pavyzdys kitiems, praktikuodamas tai, ką propaguoja.

Baigę vertinimą, apibendrinkite išvadas:

- Aukštas lygis (vidutinis balas 4–5):

Dalyvis nuosekliai demonstruoja etinį sąmoningumą ir veiksmingai vertina, pritaiko ir palaiko mažo poveikio elgesį asmeniniame gyvenime ir darbo aplinkoje. Jis yra pavyzdžiu kitiems ir aktyviai skatina tvarius pokyčius.

- Vidutinis lygis (vidutinis balas 3):

Dalyvis demonstruoja etinį sąmoningumą ir bando įvertinti bei pritaikyti savo elgesį, tačiau tai daro nenuosekliai. Norint sustiprinti



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas  
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme  
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

tvarius įpročius, gali prireikti papildomo pastiprinimo, priminimų, koučingo ar palaikymo darbo vietoje.

- Žemas lygis (vidutinis balas 1–2):

Dalyvis mažai suvokia savo pasirinkimų poveikį aplinkai ir retai keičia savo elgesį. Reikėtų nustatyti ir spręsti pagrindines kliūtis (motyvacijos, sąmoningumo, žinių ar grupės dinamikos stoką, taip pat paramą).



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas  
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme  
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

## 4 LYGIO VERTINIMAS: REZULTATAI

### KONTROLINIS SĄRAŠAS

| TEMOS KODAS | TEMOS PAVADINIMAS                                                                                                    | ESCO ĮGŪDIS                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| T06         | ETINIO SĄMONINGUMO UGDYMAS,<br>SIEKiant įvertinti ir sumažinti<br>asmens ir darbo vietos elgesio<br>poveikį aplinkai | ĮVERTINTI<br>ASMENINIO<br>ELGESIO POVEIKĮ<br>APLINKAI |

Instrukcijos: Kontrolinį sąrašą darbo vietoje turi naudoti vadovas, norėdamas įvertinti organizacijos rezultatus po mokymų. Palyginkite duomenis, rinkite atsiliepimus ir stebėkite pokyčius. Įvertinkite kiekvieną sritį taip:

0 = Be pokyčių | 1 = Kai kurie pokyčiai | 2 = Aiškūs teigiami pokyčiai

1. Palyginimas prieš ir po - *peržiūrėkite organizacijos ir asmeninio elgesio duomenis mėnesį prieš mokymus ir mėnesį po jų.*

|                                                                                                                           |                            |                            |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Pastebimas atliekų (maisto, plastiko, bendrųjų) sumažėjimas dėl to, kad darbuotojai pradeda taikyti tvarias praktikas.    | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Energijos suvartojimas mažėja dėl sąmoningų darbuotojų sprendimų (apšvietimas, įrangos naudojimas, šildymas / vėsinimas). | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Vandens suvartojimas mažėja dėl atsakingo elgesio darbo vietoje.                                                          | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas  
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme  
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Darbuotojai darbe įgyvendina išmatuojamus gyvenimo būdo pokyčius, kurie mažina poveikį aplinkai (pvz., atsakingas spausdinimas, ekologiškos medžiagos).

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Rezultatas (0–8): \_\_\_\_

2. Trumpos apklausos / atsiliepimai – *surinkite darbuotojų ir turistų atsiliepimus (2–3 trumpi klausimai).*

Darbuotojai praneša apie padidėjusį informuotumą apie savo asmeninio ir darbovietės elgesio poveikį aplinkai.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Darbuotojai taiko pasirinkimo redagavimo principus, kad priimtų tvarius sprendimus savo pareigose.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Klientai / turistai pastebi akivaizdžius tvarumo praktikos patobulinimus.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Darbuotojai jaučiasi įgalinti vertinti ir pasirinkti tvarias alternatyvas tradicinei praktikai.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Rezultatas (0–8): \_\_\_\_

3. Stebėjimas – *vadovai / mokymų lektoriai stebi darbuotojų kasdienę veiklą.*

Prieš priimdami sprendimus (asmeninius ir susijusius su darbu), darbuotojai nuolat vertina savo veiksmų poveikį aplinkai.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Darbuotojai aktyviai įgyvendina tvarią praktiką, atitinkančią grupės ir organizacijos vertybes.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Darbuotojai skatina kolegas laikytis tvaraus elgesio principo ir dalyvauti priimant sprendimus dėl ekologiškesnių darbo įpročių.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2



## Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Darbuotojai demonstruoja kūrybiškus ir praktiškus sprendimus, kaip sumažinti neigiamą poveikį aplinkai kasdieniuose darbo procesuose.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Rezultatas (0–8): \_\_\_\_

---

### Galutiniai rezultatai

Bendras rezultatas (0–24): \_\_\_\_

Interpretacija:

- 19–24 balų: Puikūs rezultatai – darbuotojai nuolat vertina ir mažina savo asmeninio ir darbovietės elgesio poveikį aplinkai; tvarios praktikos yra įtvirtintos organizacinėje kultūroje.
- 9–18 balų: Vidutiniai rezultatai – darbuotojai demonstruoja informuotumą apie tvarią elgseną ir jos tam tikrą įgyvendinimą; rekomenduojama papildoma parama ir pastiprinimas.
- 0–8 balai: Silpni rezultatai – riboti pokyčių įrodymai; reikėtų spręsti tokias kliūtis kaip informuotumo, motyvacijos ar organizacinės paramos stoka.