



**Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

**DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 1: TEPKİ
MEMNUNİYET ANKETİ**

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO BECERİSİ

T04

ÇEVREYİ KORUMAK İÇİN SIFIR ATIK
UYGULAMALARI VE SÜRDÜRÜLEBİLİR
HAREKETLİLİĞİ GELİŞTİRMEK

KİRLİLİĞİ AZALTMANIN
YOLLARINI BENİMSEMEK

Sevgili öğrenici, lütfen öğrenme deneyiminizin aşağıdaki yönlerini değerlendiriniz:

**ÖĞRENDİKLERİNİZİ BİR İŞ ORTAMINDA KULLANABİLECEĞİNİZ KONUSUNDA KENDİNİZE NE KADAR
GÜVENİYORSUNUZ?(Birini seçiniz)**

Henüz hazır değilim – Bu becerileri gerçek bir iş ortamında kullanamıyorum.



Temel farkındalık – Kavramları anlıyorum ancak bunları kullanabilmek için çok fazla rehberliğe ihtiyaç duyarım.



Gelişmekte olan beceriler – Bu becerileri, uygulama görevlerinde biraz yardım veya gözetim ile kullanabilirim.



Güvenli / Yetkin – Bu becerileri gerçek bir ortamda bağımsız olarak etkili bir şekilde uygulayabilirim.



Uzman düzeyi – Bu becerileri çok iyi kullanabilirim ve başkalarının da kullanmasına rehberlik ya da destek sağlayabilirim.



**BU KONU KAPSAMINDA ÖĞRETİLEN KAVRAMLARI GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURDUĞUNUZDA, BU
BECERİLERİ GERÇEK BİR İŞ ORTAMINDA UYGULAMA MOTİVASYON DÜZEYİNİZ NEDİR? (Birini seçiniz)**

Öncelik değil – Bu becerileri kullanmaya odaklanmayı planlamıyorum.



Düşük öncelik – Bu becerileri kullanabilirim, ancak ana odak noktam olmayacak.



Orta öncelik – Mümkün olduğunda bu becerileri kullanmaya çalışacağım.



Yüksek öncelik – Bu becerileri kullanmanın yollarını aktif olarak arayacağım.



En yüksek öncelik – Bu becerileri kullanmayı ana hedeflerimden biri haline getireceğim.





Turizmde Yeşil apraz Beceriler için Senaryo Tabanlı ğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Eğitimin hangi bölümleri öğrenmeniz açısından EN FAYDALI oldu? Gelecekteki eğitimlerde mutlaka korumamız gereken unsurlar nelerdir?

Eğitimin hangi bölümleri öğrenmeniz açısından DAHA İYİ veya DAHA FAYDALI hale getirilebilir?
Unutmayın, geri bildiriminiz özellikle bize iyileştirmeye yönelik yapıcı fikirler sunmada çok önemlidir.

Size sormadığımız ama önemli olduğunu düşündüğünüz bir şey var mı? Bizimle paylaşmak istediğiniz başka bir şey var mı?"



**Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

**DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 2: ÖĞRENME
DEĞERLENDİRME TESTİ**

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO BECERİSİ

T04

ÇEVREYİ KORUMAK İÇİN SIFIR ATIK
UYGULAMALARI VE SÜRDÜRÜLEBİLİR
HAREKETLİLİĞİ GELİŞTİRMEK

KİRLİLİĞİ AZALTMANIN
YOLLARINI BENİMSEMEK

Doğru cevabı seçiniz:

- Aşağıdakilerden hangisi Sıfır Atık yaklaşımını en iyi şekilde tanımlar?**
A) Otellerde yalnızca plastik kullanımını azaltmak
B) Atıkları mümkün olan en kısa sürede çöp depolama alanlarına atmak
C) Atık oluşumunu önlemek, yeniden kullanmak, geri dönüştürmek ve kompostlama yapmak
D) Enerji elde etmek için tüm atıkları yakmak
- Turizm atık yönetiminde kompostlama neden önemlidir?**
A) Çöp depolama sahalarında daha fazla alan yaratır
B) Organik atıkları doğal gübreye dönüştürür ve metan emisyonlarını azaltır
C) Plastik geri dönüşümüne olan ihtiyacı ortadan kaldırır
D) Tüm enerji geri kazanım sistemlerinin yerini alır
- Araştırmalara göre turistler, yerel halkla karşılaştırıldığında ne kadar daha fazla katı atık üretebilir?**
A) Aynı miktarda
B) Yarı kadar
C) İki katı kadar fazla
D) Üç kat daha az
- Aşağıdakilerden hangisi atık hiyerarşisinin bir parçası DEĞİLDİR?**
A) Önleme
B) Yeniden kullanma
C) Geri dönüşüm
D) Aşırı tüketim
- Turizmde veriye dayalı atık izleme yöntemlerinin başlıca avantajı nedir?**
A) Sorunlu alanların belirlenmesine ve atığın etkili bir şekilde azaltılmasına yardımcı olurlar
B) Daha pahalıdır ancak misafir şikayetlerini azaltırlar
C) Personel eğitimine olan ihtiyacı ortadan kaldırır
D) Atık ayrıştırmayı gereksiz hale getirirler



**Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

6. Turizmde karbon emisyonuna EN ÇOK hangi ulaşım seçeneği katkıda bulunur?

- A) Bisiklet
- B) Kısa mesafeli uçuşlar
- C) Elektrikli otobüsler
- D) Yürüyüş turları

7. Aşağıdaki uygulamalardan hangisi, Hotel Verde'yi sürdürülebilir turizmde öncü bir örnek haline getirmiştir?

- A) Misafirlere sınırsız plastik şişe sunmak
- B) Yağmur suyu toplama, kompostlama ve bisiklet ödöl sistemleri
- C) Yalnızca enerji geri kazanımı için atık yakmak
- D) Misafirler için toplu taşıma seçeneklerini kaldırmak

8. Alpine Pearls girişiminin başlıca başarısı neydi?

- A) Turist başına karbon emisyonlarını %30 oranında azaltmak
- B) Otel atıklarının %100'ünü geri dönüştürmek
- C) Turistlere ücretsiz kısa mesafeli uçuşlar sunmak
- D) Restoranlarda yalnızca tek kullanımlık plastik kullanmak

Mükemmel bir işçikardınız! Teşekkür ederim!



**Turizmde Yeşil apraz Beceriler için Senaryo Tabanlı ğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Dođu cevaplar

1. C
2. B
3. C
4. D
5. A
6. B
7. B
8. A



**Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

**DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 2: ÖĞRENME
ÖDEV**

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO BECERİSİ

T04

**ÇEVREYİ KORUMAK İÇİN SIFIR ATIK
UYGULAMALARI VE SÜRDÜRÜLEBİLİR
HAREKETLİLİĞİ GELİŞTİRMEK**

**KİRLİLİĞİ AZALTMANIN
YOLLARINI
BENİMSEMEK**

Bireysel çalışma için

Senaryo:

Bir turizm işletmesinde (alanınıza bağlı olarak bir otel, restoran, bar veya seyahat acentesi olabilir) çalışıyorsunuz. Şirket, **sıfır atık uygulamalarını** benimseyerek ve misafirler ile personel için **sürdürülebilir hareketlilik seçeneklerini** teşvik ederek çevresel sorumluluğunu artırmaya karar vermiştir. Sizden, işletmenin kirliliği azaltmasına ve kaynakları daha verimli bir şekilde kullanarak faaliyet göstermesine yardımcı olacak bir plan tasarlamanız istenmektedir.

Görev:

Turizm işletmeniz için bir **Sıfır Atık ve Sürdürülebilir Hareketlilik Planı** geliştirin. Plan; atıkları azaltmak, kirliliği sınırlamak ve çevre dostu seyahat tercihlerini desteklemek amacıyla günlük operasyonlarda gerçekçi bir şekilde uygulanabilecek somut eylem ve stratejiler içermelidir.

İçerik Yönergeleri:

- İşletmenizdeki başlıca **kirlilik kaynaklarını belirleyin** ve **analiz edin** (örneğin, tek kullanımlık plastikler, gıda israfı, yüksek ulaşım emisyonları) ve bunların çevre üzerindeki etkilerini açıklayın.
- Tek kullanımlık atıkları yeniden kullanılabilir alternatiflerle değiştirmek, dolum istasyonları kurmak veya kağıt ve ambalaj atıklarını azaltmak için dijital araçlar kullanmak gibi **en az üç pratik sıfır atık önlemi önerin**.
- Bisiklet kiralamanın teşvik edilmesi, toplu taşımada indirim sunulması veya elektrikli servis hizmetlerinin sağlanması gibi **en az iki sürdürülebilir hareketlilik önlemi önerin**.
- Aşağıdakileri içeren bir eylem planı geliştirin:
 - Kısa vadeli önlemler** (hızlı bir şekilde uygulanabilen düşük maliyetli, kolay eylemler)
 - Orta vadeli önlemler** (yatırım, eğitim veya tedarikçi iş birliği gerektiren eylemler)
 - Uzun vadeli önlemler** (sıfır atık ve düşük karbonlu bir işletme için stratejik hedefler)
 - Uygulama için bir zaman çizelgesi ve temel bütçe tahminlerini ekleyin.



**Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 3: DAVRANIŞ KONTROL LİSTESİ

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO BECERİSİ

T04

ÇEVREYİ KORUMAK İÇİN SIFIR ATIK
UYGULAMALARI VE SÜRDÜRÜLEBİLİR
HAREKETLİLİĞİ GELİŞTİRMEK

KİRLİLİĞİ AZALTMANIN
YOLLARINI
BENİMSEMEK

Yönergeler: Bu kontrol listesi, katılımcıların eğitimi tamamladıktan en az 1 ay sonra, eğitim kurumunda veya iş yerinde sıfır atık uygulamalarını ve sürdürülebilir hareketliliği nasıl uyguladıklarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Lütfen her maddeyi aşağıdaki ölçeğe göre değerlendiriniz:

1 – 2 – 3 – Bazen 4 – 5 –
Asla Nadiren Sık sık Her
zaman

1. Sıfır Atık Uygulamalarının Uygulanması

Tek kullanımlık plastikleri (örneğin pipet, şişe, ambalaj) azaltır veya bunlardan kaçınır.

Atıkları doğru şekilde ayırır (geri dönüştürülebilirler, kompost, genel atık).

Doldurma istasyonlarını, yeniden kullanılabilir kapları veya çevre dostu alternatifleri kullanır ya da bunları teşvik eder.

Günlük operasyonlarda atık miktarlarını izler veya raporlar.



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

2. Sürdürülebilir Hareketliliğin Teşviki

Çevre dostu ulaşım seçeneklerini (bisiklet, yürüyüş, toplu taşıma, elektrikli araçlar) tercih eder veya teşvik eder.

Misafirlere/müşterilere sürdürülebilir hareketlilik seçenekleri hakkında bilgi sağlar.

İş yeri girişimlerini (örneğin, bisiklet paylaşım programları, servis sistemleri) destekler.

3. Günlük Çalışmalarda Çevresel Sorumluluk

İşletmenin sıfır atık ve sürdürülebilir hareketlilik girişimlerine aktif olarak katılır.

İş yerinde kirliliği daha da azaltmak için yeni fikirler önerir.

İş arkadaşlarını/misafirlerini çevre dostu alışkanlıklar edinmeye teşvik eder.

4. Tutarlılık ve Sonuçlar

Sürdürülebilir uygulamaları ara sıra değil, düzenli olarak uygular.

Ölçülebilir iyileşmeler gösterir (örneğin, daha az atık oluşumu, daha düşük ulaşım emisyonları).

Çevresel sorumluluk konusunda iş arkadaşlarından/yöneticilerinden olumlu geri bildirim alır.



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Deęerlendirmeyi tamamladıktan sonra bulguları özetleyin:

- **Üst düzey performans (ortalama puan 4–5):**

Sıfır atık ve sürdürülebilir hareketlilik uygulamalarını tutarlı bir şekilde uygular, başkalarına örnek olur.

- **Orta düzey performans (ortalama puan 3):**

Bazı uygulamaları hayata geçirir ancak tutarsız bir şekilde uygular, daha fazla desteğe ihtiyaç duyar.

- **Düşük seviyeli performans (ortalama puan 1–2):**

Uygulamaları nadiren hayata geçirir; engellerin (motivasyon, kaynaklar, yönetim desteęi vb.) belirlenmesi gerekir.



**Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 4: SONUÇLAR KONTROL LİSTESİ

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO BECERİSİ

T04

ÇEVREYİ KORUMAK İÇİN SIFIR ATIK
UYGULAMALARI VE SÜRDÜRÜLEBİLİR
HAREKETLİLİĞİ GELİŞTİRMEK

KİRLİLİĞİ AZALTMANIN
YOLLARINI
BENİMSEMEK

Yönergeler: Bu kontrol listesi, eğitimin tamamlanmasından en az 1 ay sonra, iş yerinde sıfır atık uygulamaları ve sürdürülebilir ulaşımın ölçülebilir sonuçlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Lütfen her maddeyi aşağıdaki ölçeğe göre değerlendiriniz:

0 = Değişim yok | 1 = Kısmen değişim | 2 = Belirgin olumlu değişim

1. Öncesi & Sonrası Karşılaştırma – Eğitimin bir ay öncesine ve bir ay sonrasına ait verileri kontrol edin.

Atık kutuları, tek kullanımlık plastiklerin ve genel atıkların azaldığını göstermektedir. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Kayıtlar, plastik şişe, pipet veya ambalaj malzemesi kullanımında azalma olduğunu göstermektedir. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Ulaşım kayıtları veya maliyetleri, yakıt tüketiminin azaldığını ve çevre dostu seçeneklerin (bisiklet, elektrikli araçlar, toplu taşıma) kullanımının arttığını göstermektedir. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Puan (0–6): ____

2. Kısa Anketler / Geri Bildirim- *Personel ve turistlerden geri bildirim toplayın (2-3 kısa soru).*

Personel, günlük çalışmalarında daha tutarlı sıfır atık uygulamaları bildirmektedir. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Turistler, plastik kullanımının azaldığını ve daha sürdürülebilir ulaşım seçeneklerinin arttığını fark etmektedir. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Şirketin çevreci uygulamalarına yönelik genel memnuniyet artmıştır.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Puan (0–6): ____

3. Gözlem Kontrolü – Yöneticiler/eğitmenler personelin rutinlerini gözlemler.

Çalışanlar tek kullanımlık plastikleri aktif olarak azaltmakta veya bunların yerine alternatiflerini kullanmaktadırlar.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Atık ayrıştırması (geri dönüştürülebilirler, kompost, genel atık) düzgün bir şekilde yapılmaktadır.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Misafirlere sürdürülebilir ulaşım seçenekleri hakkında bilgi verilmekte veya bu seçenekler sunulmaktadır.

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Ulaşım girişimlerine dair gözle görülür göstergeler bulunmaktadır (örneğin, bisiklet park alanları, elektrikli araç şarj istasyonları, bilgilendirme panoları).

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Puan (0–8): ____

Genel Sonuçlar

Toplam Puan (0–20): ____

Yorum:

- **13–20 puan:** Güçlü sonuçlar – Atık azaltımı ve sürdürülebilir ulaşım uygulamalarında belirgin bir iyileşme görülür.
- **7–12 puan:** Orta düzey sonuçlar – Bir miktar iyileşme vardır, ancak ek önlemler veya destek gereklidir.
- **0–6 puan:** Düşük düzey sonuçlar – Önemli bir değişim görülmez; engellerin (kaynak yetersizliği, motivasyon eksikliği veya yönetim desteğinin olmaması gibi) analiz edilip ele alınması gerekmektedir.