



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 1: TEPKİ
MEMNUNİYET ANKETİ

TEMA KODU	TEMA BAŞLIĞI	ESCO BECERİSİ
T03	ÇEVRESEL ETKİYİ EN AZA İNDİRMEK İÇİN SÜRDÜRÜLEBİLİR TÜKETİMİ VE KAYNAK VERİMLİLİĞİNİ TEŞVİK ETMEK	TÜKETİMİN OLUMSUZ ETKİLERİNİ AZALTMANIN

Sevgili öğrenci, lütfen öğrenme deneyiminizin aşağıdaki yönlerini değerlendiriniz:

**ÖĞRENDİKLERİNİZİ BİR İŞ ORTAMINDA KULLANABİLECEĞİNİZ
KONUSUNDA KENDİNİZE NE KADAR GÜVENİYORSUNUZ?(Birini
seçiniz)**

Henüz hazır değilim – Bu becerileri gerçek bir iş ortamında kullanamıyorum.

Temel farkındalık – Kavramları anlıyorum ancak bunları kullanabilmek için çok fazla rehberliğe ihtiyaç duyarım.

Gelişmekte olan beceriler – Bu becerileri, uygulama görevlerinde biraz yardım veya gözetim ile kullanabilirim.

Güvenli / Yetkin – Bu becerileri gerçek bir ortamda bağımsız olarak etkili bir şekilde uygulayabilirim.

**BU KONU KAPSAMINDA ÖĞRETİLEN KAVRAMLARI GÖZ ÖNÜNDE
BULUNDURDUĞUNUZDA, BU BECERİLERİ GERÇEK BİR İŞ
ORTAMINDA UYGULAMA MOTİVASYON DÜZEYİNİZ NEDİR? (Birini
seçiniz)**

Öncelik değil – Bu becerileri kullanmaya odaklanmayı planlamıyorum.

Düşük öncelik – Bu becerileri kullanabilirim, ancak ana odak noktam olmayacak.

Orta öncelik – Mümkün olduğunda bu becerileri kullanmaya çalışacağım.

Yüksek öncelik – Bu becerileri kullanmanın yollarını aktif olarak arayacağım.



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Eğitimin hangi bölümleri öğrenmeniz açısından EN FAYDALI oldu? Gelecekteki eğitimlerde mutlaka korumamız gereken unsurlar nelerdir?

Eğitimin hangi bölümleri öğrenmeniz açısından DAHA İYİ veya DAHA FAYDALI hale getirilebilir?

Unutmayın, geri bildiriminiz özellikle bize iyileştirmeye yönelik yapıcı fikirler sunmada çok önemlidir.

Size sormadığımız ama önemli olduğunı düşündüğünüz bir şey var mı? Bizimle paylaşmak istediğiniz başka bir şey var mı?”



**Avrupa Birliđi tarafından
ortak finanse edilmektedir**

TRANSVERSAL
skills
4 GREEN TOURISM

Turizmde Yeşil apraz Beceriler için Senaryo Tabanlı ğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392



DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 2: ÖĞRENME DEĞERLENDİRME TESTİ

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO BECERİSİ

T03

ÇEVRESEL ETKİYİ EN AZA İNDİRMEK İÇİN
SÜRDÜRÜLEBİLİR TÜKETİMİ VE KAYNAK
VERİMLİLİĞİNİ TEŞVİK ETMEK

TÜKETİMİN OLUMSUZ
ETKİLERİNİ AZALTMANIN
YOLLARINI BENİMSEMEK

Doğru cevabı seçiniz:

- (Doğru ya da Yanlış) **Turizm, küresel çevresel ayak izine önemli ölçüde katkıda bulunur; çünkü değer zinciri içinde birçok faaliyet ve sektöre dokunarak dolaylı çevresel etkiler oluşturur.**
A) Doğru
B) Yanlış
- Aşağıdakilerden hangisi turizmde aşırı tüketim örneğidir?**
A) Otellerin enerji tasarruflu aydınlatma sistemleri kurması
B) Turistlerin su istasyonlarında kendi şişelerini yeniden doldurmaları
C) Restoranların yiyeceklerini yerel kaynaklardan temin etmesi
D) Misafirlerin açık büfede fazla miktarda yemek alıp yemeden bırakmaları
- Turizm işletmelerinde kaynak verimliliği neden önemlidir?**
A) Çevresel etkiyi ve işletme maliyetlerini azaltır
B) Tek kullanımlık plastiklerin kullanımını artırır
C) Turistleri daha fazla tüketmeye teşvik eder
D) Misafir farkındalığına duyulan ihtiyacı ortadan kaldırır
- Küresel araştırmalara göre, dünya genelinde yiyeceklerin yüzde kaçısı israf edilmektedir?**
A) Yaklaşık %26
B) Yaklaşık %5
C) Yaklaşık %10
D) Yaklaşık %60
- Aşağıdakilerden hangisi turistler tarafından yapılan “sorumlu tüketimi” en iyi şekilde temsil eder?**
A) Seyahatten sonra rahatlamak için uzun duşlar almak
B) Odada olmadığında ışıkları ve klimayı açık bırakmak
C) Özel araçlar yerine toplu taşımayı tercih etmek
D) Havlu ve çarşafların her gün değiştirilmesini talep etmek
- Turizmde plastiğin aşırı kullanımının başlıca çevresel sonuçlarından biri nedir?**
A) Turist memnuniyetinin artması
B) Deniz kirliliği ve mikroplastiklerin çoğalması
C) Karbon emisyonlarının azalması



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

D) Kaynak verimliliğinin artması

7. Hangi konaklama uygulaması tüketimin olumsuz etkilerini azaltmayı destekler?

- A) Su şişeleri için dolum istasyonları sağlamak
- B) Sınırsız sayıda tek kullanımlık pipet sunmak
- C) “Ortam” yaratmak için ışıkları bütün gece açık bırakmak
- D) Yiyecekleri uzak mesafelerden ithal etmek

8. “Kaynak verimliliği” kavramının temel odağı nedir?

- A) Sürdürülebilirliği gözetmeden enerji kullanımını artırmak
- B) Yerel pazarları desteklemek için mümkün olduğunca çok ürün tüketmek
- C) Kaynakları atıkları en aza indirecek ve değeri en üst düzeye çıkaracak şekilde kullanmak
- D) Sürdürülebilirlikte misafir katılımını görmezden gelmek

Mükemmel bir iş çıkardınız! Teşekkür ederim!

Doğru cevaplar



**Avrupa Birliđi tarafından
ortak finanse edilmektedir**

TRANSVERSAL
skills
4 GREEN TOURISM

Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

1. A, 2. D, 3. A, 4. A, 5. C, 6. B, 7. A, 8. C



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 2: ÖĞRENME ÖDEV

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO SKILL

T03

ÇEVRESEL ETKİYİ EN AZA İNDİRMEK İÇİN
SÜRDÜRÜLEBİLİR TÜKETİMİ VE KAYNAK
VERİMLİLİĞİNİ TEŞVİK ETMEK

TÜKETİMİN OLUMSUZ
ETKİLERİNİ AZALTMANIN
YOLLARINI BENİMSEMEK

Bireysel çalışma için

Görev:

Tek kullanımlık plastiklerin ortadan kaldırılmasına yönelik bir politikanın uygulanmasının, bir turizm işletmesinin sürdürülebilirliğini ve rekabet gücünü nasıl etkileyebileceğini bir SWOT analizi geliştirerek değerlendirmek.

Talimatlar:

- Bir turizm işletmesi türü seçin – örneğin otel, restoran, kamp alanı, turizm acentesi veya eko tatil köyü.
- Şu anda kullanılan tek kullanımlık plastik ürünleri (örneğin: şişeler, pipetler, bardaklar, çatal-bıçak takımı, ambalaj malzemeleri) kısaca tanımlayın.
- Geri dönüştürülebilir, biyolojik olarak parçalanabilir veya yeniden kullanılabilir ürünler gibi olası sürdürülebilir alternatifleri araştırın.
- Bu önleme odaklanan bir SWOT analizi hazırlayın:

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Fırsatlar	Tehditler



DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 3: DAVRANIŞ KONTROL LİSTESİ

TEMA KODU	TEMA BAŞLIĞI	ESCO BECERİSİ
T03	ÇEVRESEL ETKİYİ EN AZA İNDİRMEK İÇİN SÜRDÜRÜLEBİLİR TÜKETİMİ VE KAYNAK VERİMLİLİĞİNİ TEŞVİK ETMEK	TÜKETİMİN OLUMSUZ ETKİLERİNİ AZALTMANIN YOLLARINI BENİMSEMEK

Yönergeler: Bu kontrol listesi, katılımcıların eğitimi tamamladıktan en az 1 ay sonra, sürdürülebilir tüketim ve kaynak verimliliği uygulamalarını günlük yaşamlarında ve/veya iş yerlerinde nasıl uyguladıklarını değerlendirmek için hazırlanmıştır. Lütfen her bir maddeyi aşağıdaki ölçeğe göre değerlendiriniz:

1 – Asla 2 – Nadiren 3 – Bazen 4 – Sık sık 5 – Her zaman

1. Sürdürülebilir Tüketim Uygulamalarının Uygulanması

Günlük görevlerde ve etkileşimlerde yiyecek, su veya enerjinin gereksiz kullanımını azaltır.

Tek kullanımlık ürünlerden kaçınır veya bunları yeniden kullanılabilir alternatiflerle değiştirir.

Doğru atık ayrımını uygular (geri dönüştürülebilir, kompost, genel atık).

Misafirler/çalışma arkadaşları veya ekip arkadaşları arasında kaynak tasarrufu alışkanlıklarını teşvik eder.

2. Kaynak Verimliliği

İş yerindeki günlük operasyonlarda veya eğitim kurumundaki günlük etkinliklerde aşırı tüketimi azaltmanın yollarını belirler.



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Tüketimi izlemek için mevcut araçları (örneğin sayaçlar, kayıtlar, kontrol listeleri) kullanır.

Verimliliği artırmak için küçük ve pratik eylemler önerir (örneğin: porsiyon kontrolü, dolum istasyonları).

3. Çevresel Sorumluluk

Tüketimin olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik girişimleri sürekli olarak destekler.

Atığı veya verimsizliği önlemek için çalışma veya ekip arkadaşlarıyla fikirlerini paylaşır.

Tüketim konusunda sorumlu davranmaları için misafirleri veya ekip arkadaşlarını teşvik eder.

4. Tutarlılık ve Sonuçlar

Sürdürülebilir tüketim uygulamalarını düzenli olarak sergiler, yalnızca ara sıra değil.

Ölçülebilir gelişmeler gösterir (örneğin: daha az atık, daha düşük kaynak faturaları).

Kaynak verimliliği çabalarından dolayı, yöneticilerden/çalışma arkadaşlarından/ eğitimcilerden veya ekip arkadaşlarından olumlu geri bildirim alır.

Değerlendirmeyi tamamladıktan sonra bulguları özetleyin:

- **Üst düzey performans (ortalama puan 4–5):**

The Katılımcı, uygulamaları sürekli olarak hayata geçirir ve örnek bir rol model olarak davranır.

- **Orta düzey performans (ortalama puan 3):**

Katılımcı bazı uygulamaları düzensiz bir şekilde hayata geçirir ve desteğe ihtiyaç duyar.

- **Düşük düzey performans (ortalama puan 1–2):**

Katılımcı uygulamaları nadiren hayata geçirir, bu nedenle engellerin (motivasyon, kaynaklar, yönetim vb.) belirlenmesi gerekir.



DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 4: SONUÇLAR KONTROL LİSTESİ

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO BECERİSİ

T03

ÇEVRESEL ETKİYİ EN AZA İNDİRMEK İÇİN
SÜRDÜRÜLEBİLİR TÜKETİMİ VE KAYNAK
VERİMLİLİĞİNİ TEŞVİK ETMEK

TÜKETİMİN OLUMSUZ
ETKİLERİNİ AZALTMANIN
YOLLARINI BENİMSEMEK

Yönergeler: Bu kontrol listesi, eğitimden en az 1 ay sonra, **iş yerindeki yöneticilerin** veya **süpervizörlerin** sürdürülebilir tüketim ve kaynak verimliliği uygulamalarının ölçülebilir sonuçlarını değerlendirmesi amacıyla hazırlanmıştır. Lütfen her madde için verilen ölçeği kullanınız.

0 = Değişim yok | 1 = Kısmen değişim | 2 = Belirgin olumlu değişim

1. Önceki & Sonrası Karşılaştırma - *Eğitimin bir ay öncesine ve bir ay sonrasına ait verileri kontrol edin.*

Atık kutuları, gıda atığı ve tek kullanımlık plastiklerin azaldığını gösteriyor. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Elektrik ve su faturaları/ölçerleri, kaynak kullanımında azalma olduğunu gösteriyor. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Kayıtlar, tek kullanımlık ürünlerin (ambalaj, çatal-bıçak, şişe vb.) sipariş edilme veya tüketilme oranının azaldığını gösteriyor. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Puan (0–6): _____



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

2. Kısa Anketler / Geri Bildirim- *Personel ve turistlerden geri bildirim toplayın (2–3 kısa soru).*

- Personel, kaynak verimliliği uygulamalarına yönelik farkındalık ve kullanımı arttığını bildiriyor. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2
- Turistler, daha az görünür atık ve gelişmiş sürdürülebilirlik çabalarını fark ediyor. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2
- Şirketin sorumlu tüketim önlemlerine yönelik genel memnuniyet artmış durumda. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Puan (0–6): ____

3. Gözlem Kontrolü - *Süpervizörler/eğitmenler personelin rutinlerini gözlemler.*

- Personel, gereksiz tüketimi (su, enerji, malzeme) azaltıyor. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2
- Atık ayrıştırma ve geri dönüşüm uygulamaları gözle görülür şekilde uygulanıyor. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2
- Misafirlerin aşırı tüketimden ve israftan kaçınmaları teşvik ediliyor. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2
- Kaynak verimliliği girişimleri (örneğin yeniden doldurma istasyonları, porsiyon kontrolü, farkındalık tabelaları vb.) uygulanıyor. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Puan (0–8): ____

Genel Sonuçlar

Toplam Puan (0–20): ____

Yorum:

- **13–20 puan:** Güçlü sonuçlar – Tüketicinin olumsuz etkilerini azaltmada belirgin bir iyileşme var.
- **7–12 puan:** Orta düzey sonuçlar – Bir miktar iyileşme var, ancak daha fazla desteğe ihtiyaç duyuluyor.



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

- **0–6 puan:** Düşük düzey sonuçlar – Belirgin bir değişim yok, engellerin (kaynak, motivasyon veya yönetim desteği eksikliği) analiz edilmesi gerekiyor.



**Avrupa Birliđi tarafından
ortak finanse edilmektedir**

TRANSVERSAL
skills
4 GREEN TOURISM

Turizmde Yeşil apraz Beceriler için Senaryo Tabanlı ğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392