



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 1: РЕАКЦИЯ АНКЕТА ЗА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ

КОД НА ТЕМАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ESCO УМЕНИЕ
T03	ПООЩРЯВАНЕ НА УСТОЙЧИВОТО ПОТРЕБЛЕНИЕ И ЕФЕКТИВНОТО ИЗПОЛЗВАНЕ НА РЕСУРСИТЕ С ЦЕЛ МИНИМИЗИРАНЕ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО ВЪРХУ ОКОЛНАТА СРЕДА	ВЪЗПРИЕМАНЕ НА СПОСОБИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ОТРИЦАТЕЛНОТО ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА ПОТРЕБЛЕНИЕТО

Моля оценете следните аспекти от обучението си:

ДОКОЛКО СТЕ УВЕРЕНИ, ЧЕ МОЖЕТЕ ДА ПРИЛОЖИТЕ НАУЧЕНОТО В РАБОТНА СРЕДА? *(Изберете един отговор)*

Все още не съм готов/а – не мога да прилагам тези умения в реална работна ситуация.

Основна осведоменост – разбирам концепциите, но ще ми е необходима значителна подкрепа, за да ги използвам.

Развиващи се умения – мога да прилагам тези умения с известна помощ или под наблюдение в практическа среда.

Уверен/а – мога да използвам тези умения самостоятелно и ефективно в реална работна среда.

Експертно ниво – мога да прилагам тези умения много добре и дори да насочвам или подпомагам други при тяхното използване.





Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

ДОКОЛКО СТЕ МОТИВИРАНИ ДА ПРИЛАГАТЕ ПРЕПОДАДЕНИТЕ КОНЦЕПЦИИ И УМЕНИЯ ПО ТЕМАТА В РЕАЛНА РАБОТНА СРЕДА? (Изберете един отговор)

Не ми е приоритет – не планирам да се фокусирам върху прилагането на тези умения.

Нисък приоритет – възможно е да ги използвам, но те няма да бъдат основен фокус.

Умерен приоритет – ще се опитам да ги прилагам, когато е възможно.

Висок приоритет – активно ще търся начини да ги използвам.

Най-висок приоритет – ще направя прилагането им една от основните си цели.



Кои части от обучението бяха НАЙ-ПОЛЕЗНИ за вас? Какво бихте искали да се запази в бъдещите обучения?

Кои части от обучението БИХА МОГЛИ ДА БЪДАТ ПО-ДОБРИ ИЛИ ПО-ПОЛЕЗНИ за обучението? Вашата обратна връзка е изключително ценна, особено когато споделяте конкретни и конструктивни идеи за подобрене..

Има ли нещо, което не сме попитали, но смятате за важно? Има ли нещо друго, което бихте искали да споделите с нас?



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 2: ЗНАНИЯ
ТЕСТ ЗА ПРОВЕРКА

КОД НА ТЕМАТА

THEME TITLE

ESCO SKILL

TO3

ПООЩРЯВАНЕ НА УСТОЙЧИВОТО
ПОТРЕБЛЕНИЕ И ЕФЕКТИВНОТО
ИЗПОЛЗВАНЕ НА РЕСУРСИТЕ С ЦЕЛ
МИНИМИЗИРАНЕ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО
ВЪРХУ ОКОЛНАТА СРЕДА

ВЪЗПРИЕМАНЕ НА
СПОСОБИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ
НА ОТРИЦАТЕЛНОТО
ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА
ПОТРЕБЛЕНИЕТО

Изберете правилния отговор:

1. (Правилно или грешно) Туризмът допринася значително за глобалния екологичен отпечатък, тъй като в своята верига на стойността обхваща множество дейности и сектори, които формират косвените въздействия върху околната среда.
А) Правилно
В) Грешно
2. Кой от следните е пример за свръхпотребление в туризма?
А) Хотели, които инсталират енергийно ефективни осветителни системи
В) Туристи, които пълнят собствените си бутилки на станции за вода
С) Ресторанти, които набавят храната си от местни производители
D) Гости, които вземат прекалено много храна на бюфета и я оставят неизядена
3. Защо ресурсната ефективност е важна в туристическия сектор?
А) намалява въздействието върху околната среда и оперативните разходи.
В) увеличава използването на пластмасови изделия за еднократна употреба.
С) насърчава туристите да консумират повече
D) премахва необходимостта от осъзнатост у гостите.
4. Според световни проучвания, какъв процент от храната се изхвърля по света?
А) около 26%



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

- В) около 5%
С) около 10%
D) около 60%
5. Кое от следните най-добре представлява „отговорно потребление“ от страна на туристите?
A) Взимане на дълги душеве за отпускане след пътуване
B) Оставяне на включено осветление и климатик, когато няма никой в стаята
C) Избиране на обществен транспорт вместо лични автомобили
D) Изискване за ежедневна смяна на кърпи и спално бельо
6. Каква е една от основните екологични последици от прекомерната употреба на пластмаса в туризма?
A) Повишено удовлетворение на туристите
B) Увеличаване на замърсяването на моретата и на микропластмасите
C) Намалени въглеродни емисии
D) Подобрена ефективност на ресурсите
7. Коя практика от сектора на гостоприемството подпомага намаляването на негативните въздействия от потреблението?
A) Осигуряване на станции за пълнене на бутилки с вода
B) Предлагане на неограничено количество сламки за еднократна употреба
C) Оставяне на осветлението включено цяла нощ за „създаване на атмосфера“
D) Внасяне на храна от далечни разстояния
8. Кой е основният фокус на термина “ресурсна ефективност”?
A) Увеличаване на енергийната консумация без да се отчита устойчивостта
B) Консумиране на възможно най-много продукти с цел подпомагане на местните пазари
C) Използване на ресурсите по начин, който минимизира отпадъците и максимизира ползата.
D) Игнориране на участието на гостите в устойчивите практики

Отлична работа!



Съфинансирано от
Европейския съюз

TRANSVERSAL
4 GREEN skills
TOURISM

Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Правилни отговори:

1. A, 2. D, 3. A, 4. A, 5. C, 6. B, 7. A, 8. C



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 2: ЗНАНИЯ ЗАДАЧА

КОД НА ТЕМАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ESCO УМЕНИЕ
T03	ПООЩРЯВАНЕ НА УСТОЙЧИВОТО ПОТРЕБЛЕНИЕ И ЕФЕКТИВНОТО ИЗПОЛЗВАНЕ НА РЕСУРСИТЕ С ЦЕЛ МИНИМИЗИРАНЕ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО ВЪРХУ ОКОЛНАТА СРЕДА	ВЪЗПРИЕМАНЕ НА СПОСОБИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ОТРИЦАТЕЛНОТО ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА ПОТРЕБЛЕНИЕТО

За индивидуална работа

Задача

Да се оцени как въвеждането на политика за премахване на пластмасови изделия за еднократна употреба може да повлияе на устойчивостта и конкурентоспособността на туристическо предприятие чрез разработване на SWOT анализ.

Инструкции:

- Изберете тип туристическо предприятие – например хотел, ресторант, къмпинг, туристически оператор или еко курорт.
- Кратко опишете кои пластмасови изделия за еднократна употреба се използват в момента (например бутилки, сламки, чаши, прибори, опаковки).
- Проучете възможни устойчиви алтернативи – рециклируеми, биоразградими или многократни продукти.
- Подгответе SWOT анализ, фокусиран върху тази мярка:

Силни страни	Слаби страни
Възможности	Заплахи



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Н ЧЕКЛИСТ

КОД НА ТЕМАТА НАИМЕНОВАНИЕ

ПООЩРЯВАНЕ НА УСТОЙЧИВОТО ПОТРЕБЛЕНИЕ
И ЕФЕКТИВНОТО ИЗПОЛЗВАНЕ НА РЕСУРСИТЕ С
ЦЕЛ МИНИМИЗИРАНЕ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО
ВЪРХУ ОКОЛНАТА СРЕДА

ВЪЗПРИЕМАНЕ НА
СПОСОБИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ
НА ОТРИЦАТЕЛНОТО
ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА
ПОТРЕБЛЕНИЕТО

Инструкции: Този контролен списък е предназначен за оценка на това как участниците прилагат практики за устойчиво потребление и ефективно използване на ресурсите в ежедневието си и/или на работното място след завършване на обучението (поне 1 месец по-късно). Моля, оценете всеки елемент според следната скала:

1 –	2 –	3 –	4 –	5 –
Никога	Рядко	Понякога	Често	Винаги
а				и

1. Прилагане на практики за устойчиво потребление

Намалява ненужната употреба на храна, вода или енергия в ежедневните задачи и взаимодействия.

Избягва използването на изделия за еднократна употреба или ги заменя с алтернативи за многократно ползване.



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Прилага правилно разделяне на отпадъците (рециклируеми, компостируеми, общи).

Насърчава навици за пестене на ресурси сред гостите, колегите или съучениците.

2. Ресурсна ефективност

Идентифицира начини за намаляване на свръхпотреблението в ежедневните операции на работното място или в ежедневните дейности в учебното заведение.

Използва наличните инструменти за наблюдение на потреблението (например измервателни уреди, регистри, контролни списъци).

Предлага малки, практически действия за подобряване на ефективността (например контрол на порциите, станции за презареждане).

3. Екологична отговорност

Последователно подкрепя инициативи за намаляване на



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

негативното въздействие от
потреблението

Споделя идеи с колеги или
съученици за предотвратяване
на отпадъци или неефективност.

Насърчава гостите или
съучениците да се държат
отговорно по отношение на
потреблението.

4. Постоянство и резултати

Демонстрира практики за
устойчиво потребление
редовно, а не само от време на
време.

Показва измерими подобрения
(например по-малко отпадъци,
по-ниски сметки за ресурси).

Получава положителна обратна
връзка от ръководители, колеги,
обучители или съученици за
усилията си за ефективно
използване на ресурсите.

След завършване на оценката, обобщете резултатите:

- Високо ниво на изпълнение (среден резултат 4–5):
Участникът последователно прилага практики и действия като модел за
подражание.



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

- Средно ниво на изпълнение (среден резултат 3):
Участникът прилага някои практики, но непоследователно;
необходима е допълнителна подкрепа.
- Ниско ниво на изпълнение (среден резултат 1–2):
Участникът рядко прилага практики; следва да се идентифицират
пречки като мотивация, ресурси или управление.



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

НИВО НА ОЦЕНКА 4: РЕЗУЛТАТИ ЧЕКЛИСТ

КОД НА ТЕМАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ESCO УМЕНИЕ
	ПООЩРЯВАНЕ НА УСТОЙЧИВОТО ПОТРЕБЛЕНИЕ И ЕФЕКТИВНОТО ИЗПОЛЗВАНЕ НА РЕСУРСИТЕ С ЦЕЛ МИНИМИЗИРАНЕ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО ВЪРХУ ОКОЛНАТА СРЕДА	ВЪЗПРИЕМАНЕ НА СПОСОБИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ОТРИЦАТЕЛНОТО ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА ПОТРЕБЛЕНИЕТО

Инструкции: Този чеклист е предназначен за ръководители или мениджъри на работното място, за да оценят измеримите резултати от практиките за устойчиво потребление и ефективно използване на ресурсите след обучението (поне 1 месец по-късно). Моля, използвайте предоставената скала за всеки елемент:

0 = Няма промяна | 1 = Някаква промяна | 2 = Ясна положителна промяна

1. Сравнение „Преди и След“ – Проверете данните един месец преди обучението и един месец след него..

Контейнерите за отпадъци показват намаляване на хранителните отпадъци и пластмасите за еднократна употреба.	☐ 0	☐ 1	☐ 2
Сметките/метрите за електричество и вода показват намалено използване на ресурси.	☐ 0	☐ 1	☐ 2
Регистри показват по-малко поръчани или използвани изделия за еднократна употреба (опаковки, прибори, бутилки).	☐ 0	☐ 1	☐ 2

Оценка (0–6): ____



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

2. Кратки анкети / Обратна връзка – Съберете мнения от персонала и туристите (2–3 кратки въпроса).

Персоналът съобщава за повишено осъзнаване и използване на практики за ефективност на ресурсите. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Туристите забелязват по-малко видими отпадъци и подобрени устойчиви практики. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Общото удовлетворение от мерките на компанията за отговорно потребление се е подобрило. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Оценка (0–6): ____

3. Проверка чрез наблюдение – Ръководителите/инструкторите наблюдават ежедневните дейности на персонала.

Персоналът намалява ненужното потребление (вода, енергия, материали). ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Практиките за разделяне на отпадъците и рециклиране са видимо приложени. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Гостите се насърчават да избягват свръхпотреблението и отпадъците. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Въведени са инициативи за ефективно използване на ресурси (например станции за презареждане, контрол на порциите, информационни табели). ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Оценка (0–8): ____



Обучение чрез сценарии за зелени преносими умения в туризма (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Крайни резултати

Обща оценка (0–20): ____

Интерпретация:

- 13–20 точки: Силни резултати – Явно подобрене в намаляване на негативното въздействие от потреблението.
- 7–12 точки: Средни резултати – Налице е известно подобрене, но е необходима допълнителна подкрепа.
- 0–6 точки: Слаби резултати – Няма значителна промяна; следва да се анализират пречки (липса на ресурси, мотивация или подкрепа от ръководството).