



**Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

**DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 1: TEPKİ
MEMNUNİYET ANKETİ**

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO BECERİSİ

T01

TURİZMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE
ÇEVRESEL SORUMLULUK

N/A

Sevgili öğrenci, lütfen öğrenme deneyiminizin aşağıdaki yönlerini değerlendiriniz:

**ÖĞRENDİKLERİNİZİ BİR İŞ ORTAMINDA KULLANABİLECEĞİNİZ KONUSUNDA KENDİNİZE NE
KADAR GÜVENİYORSUNUZ?(Birini seçiniz)**

Henüz hazır değilim – Bu becerileri gerçek bir iş ortamında kullanamıyorum.



Temel farkındalık – Kavramları anlıyorum ancak bunları kullanabilmek için çok fazla rehberliğe ihtiyaç duyarım.



Gelişmekte olan beceriler – Bu becerileri, uygulama görevlerinde biraz yardım veya gözetim ile kullanabilirim.



Güvenli / Yetkin – Bu becerileri gerçek bir ortamda bağımsız olarak etkili bir şekilde uygulayabilirim.



Uzman düzeyi – Bu becerileri çok iyi kullanabilirim ve başkalarının da kullanmasına rehberlik ya da destek sağlayabilirim.



**BU KONU KAPSAMINDA ÖĞRETİLEN KAVRAMLARI GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURDUĞUNUZDA, BU
BECERİLERİ GERÇEK BİR İŞ ORTAMINDA UYGULAMA MOTİVASYON DÜZEYİNİZ NEDİR? (Birini
seçiniz)**

Öncelik değil – Bu becerileri kullanmaya odaklanmayı planlamıyorum.



Düşük öncelik – Bu becerileri kullanabilirim, ancak ana odak noktam olmayacak.



Orta öncelik – Mümkün olduğunda bu becerileri kullanmaya çalışacağım.



Yüksek öncelik – Bu becerileri kullanmanın yollarını aktif olarak arayacağım.



En yüksek öncelik – Bu becerileri kullanmayı ana hedeflerimden biri haline getireceğim.





Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Eğitimin hangi bölümleri öğrenmeniz açısından EN FAYDALI oldu? Gelecekteki eğitimlerde mutlaka korumamız gereken unsurlar nelerdir?

Eğitimin hangi bölümleri öğrenmeniz açısından DAHA İYİ veya DAHA FAYDALI hale getirilebilir?
Unutmayın, geri bildiriminiz özellikle bize iyileştirmeye yönelik yapıcı fikirler sunmada çok önemlidir.

Size sormadığımız ama önemli olduğunu düşündüğünüz bir şey var mı? Bizimle paylaşmak istediğiniz başka bir şey var mı?”



**Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 2: ÖĞRENME DEĞERLENDİRME TESTİ

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO BECERİSİ

T01

**TURİZMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE ÇEVRESEL
SORUMLULUK**

N/A

Doğru cevabı seçiniz:

1. BM Brundtland Raporu'na (1987) göre sürdürülebilirliğin en yaygın kabul gören tanımı nedir?

- A) Ekonomik büyüme için doğal kaynakları mümkün olan en kısa sürede kullanmak
- B) Gelecek nesillerin kendi ihtiyaçlarını karşılama olanaklarını tehlikeye atmadan bugünün ihtiyaçlarını karşılamak
- C) Sınırsız turizm büyümesi ve kitlesel seyahat fırsatları sağlamak
- D) Ekonomik kalkınmayı sınırlasa bile çevreyi korumak

2. Aşağıdakilerden hangisi sürdürülebilirliğin üç temel unsurundan biri değildir?

- A) Çevresel sürdürülebilirlik
- B) Ekonomik sürdürülebilirlik
- C) Siyasi sürdürülebilirlik
- D) Sosyal sürdürülebilirlik

3. Sürdürülebilirlik turizm sektöründe neden özellikle önemlidir?

- A) Turizm, asla zarar veremeyecek sınırsız bir kaynaktır.
- B) Turizm, bozulmamış çevrelere, kültürel özgünlüğe ve toplum refahına bağlıdır.
- C) Turizmin çevre üzerinde önemli bir etkisi yoktur.
- D) Turistler genellikle kitle turizmi ve düzenlemenin az olduğu yerleri tercih eder.

4. Bugünkü eylemlerin gelecek nesillerin fırsatlarını zedelememesi gerektiğini belirten ilkeye ne ad verilir?

- A) Kirlenen Öder İlkesi
- B) Nesiller Arası Eşitlik
- C) Katılım İlkesi
- D) Entegrasyon İlkesi

5. Hangi Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi (SKH) turizmde sorumlu tüketim ve üretimle en doğrudan bağlantılıdır?

- A) Hedef 8 (İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme)
- B) Hedef 12 (Sorumlu Tüketim ve Üretim)
- C) Hedef 13 (İklim Eylemi)
- D) Hedef 15 (Karasal Yaşam)



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

6. Aşağıdakilerden hangisi döngüsel ekonomiyi en iyi şekilde tanımlar?

- A) Ürünlerin hızlı bir şekilde üretilip bertaraf edildiği bir sistem
- B) Kaynak kullanımından bağımsız olarak sürekli ekonomik büyümeye odaklanan bir sistem
- C) Kaynakların yeniden kullanım, onarım ve geri dönüşüm yoluyla mümkün olduğunca uzun süre kullanımda tutulduğu yenileyici bir sistem
- D) Çevresel kaygılardan ziyade turizmin yaygınlaşmasına öncelik veren bir ekonomi

7. Turizm sektörünün en çok desteklediđi Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH'ler) hangileridir?

Turizmle ilişkili başlıca çevresel zorluk nedir?

- A) Turistler her zaman çevre dostu konaklama yerlerini tercih eder.
- B) Turizm sera gazı emisyonlarını azaltır.
- C) Aşırı turizm, iklim değışikliği ve habitat tahribatı
- D) Turizmin atık oluşumuna etkisi çok azdır ya da hiç yoktur.

8. Turizmde yeşil aklama örneği olarak hangi uygulama değerlendirilir?

- A) Güneş panelleri kuran ve enerji tasarruflarını takip eden bir otel
- B) Gerçek sürdürülebilir uygulamalar uygulamadan "çevre dostu" geziler reklamı yapan bir tur operatörü
- C) Malzemelerini yerel organik çiftliklerden tedarik eden bir restoran
- D) Ziyaretçiler için bisiklet paylaşım programları sunan bir destinasyon

Mükemmel bir iş çıkardınız! Teşekkür ederim!



**Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Doğru cevaplar

1. B
2. C
3. B
4. B
5. B
6. C
7. C
8. B



**Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

**DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 2: ÖĞRENME
ÖDEV**

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO BECERİSİ

T01

TURİZMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE ÇEVRESEL
SORUMLULUK

N/A

Bireysel çalışma için

Senaryo:

Sizden, şehrinizi (otel, restoran veya seyahat acentesi) ziyaret eden ve seyahat tercihlerini çevreyi nasıl etkilediğinin farkında olmayan turistler için kısa bir kampanya hazırlamanız isteniyor. Amaç, onlara turizmde sürdürülebilirlik hakkında bilgi vermektir.

Görev:

Turist dostu bir **farkındalık kampanyası ürünü** hazırlayın (bir format seçin: afiş, broşür, slayt gösterisi (3-4 slayt) veya sosyal medya gönderisi taslağı).

İçerik Yönergeleri:

Başlık/Slogan – Kısa ve akılda kalıcı bir ifade oluşturun (örneğin: “Yeşil Seyahat – Temiz Bir Destinasyon Bırak”).

Giriş – 2–3 cümleyle sürdürülebilirliğin turizmde ne anlama geldiğini ve neden önemli olduğunu açıklayın.

Turistler için çevre dostu ipuçları – En az 3 basit eylemi (kısa açıklamalarıyla birlikte) listeleyin.

İyi uygulama örneği – İşletmenizin çevreyi korumak için yaptığı (veya yapabileceği) 1 uygulamayı tanımlayın.

Görsel öge – Mesajınızı net ve çekici kılacak çizimler, ikonlar veya basit bir tasarım fikri ekleyin (ileri düzey tasarım becerileri gerekmez).



**Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 3: DAVRANIŞ KONTROL LİSTESİ

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO BECERİSİ

T01

**TURİZMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE
ÇEVRESEL SORUMLULUK**

N/A

Yönergeler: Bu kontrol listesini, katılımcıların eğitimi tamamladıktan sonra eğitim kurumunda veya iş yerindeki davranışlarında sürdürülebilirlik ve çevresel sorumluluk ilkelerini yansıtır yansıtmadıklarını değerlendirmek için kullanın. Kontrol listesini eğitimin bitiminden en az 1 ay sonra doldurun.

1 – Asla

2 –
Nadiren

3 –
Bazen

4 –
Sık sık

5 –
Her
zaman

**1. Sürdürülebilir
Uygulanması**

Uygulamaların

Çevre dostu uygulamaları günlük davranışlarında uygular

Günlük işlerde gereksiz kaynak tüketimini azaltır.

Sürdürülebilirliği desteklemek için eğitim sırasında tanıtılan araçları, sistemleri veya yöntemleri kullanır (örneğin; geri dönüşüm kutuları, enerji kullanımını izleme).

**2. Eğitim Kurumu veya İşyerinde
Günlük Davranışlarda Çevresel
Sorumluluk**



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Sürdürülebilirlik ve çevresel sorumlulukla ilgili politikaları tutarlı bir şekilde uygular.

Etkileşimlerinde çevresel etkiyi en aza indirmeye özen gösterir (örneğin; tek kullanımlık plastikleri kullanmamaya teşvik eder).

Eğitim Kurumu/İşletme içinde çevresel sorumluluğu geliştirmek için yeni fikirler önerir.

3. Tutarlılık ve Sonuçlar

Sürdürülebilirliğe yönelik tek seferlik eylemler yerine düzenli bağlılık gösterir.

Ölçülebilir etki gösterir (örneğin, azaltılmış atık, enerji tasarrufu, iyileştirilmiş kaynak yönetimi).

Sürdürülebilir eylemler için takım arkadaşlarından, eğitmenlerden veya yöneticilerden olumlu geri bildirim alır.

Değerlendirmeyi tamamladıktan sonra bulguları özetleyin:

- **Üst düzey performans (ortalama puan 4–5):**

Katılımcı, sürdürülebilir ve çevresel sorumluluk bilincine sahip davranışları tutarlı bir şekilde sergiler, bunları iş süreçlerine entegre eder ve başkaları için rol model olur. Eğitim çıktıları, iş yerine veya günlük davranışlara başarıyla aktarılmıştır.

- **Orta düzey performans (ortalama puan 3):**

Katılımcı bazı sürdürülebilir davranışları uygular ancak tutarlı değildir. Uzun vadede benimsenmesini sağlamak için ek pekiştirme, rehberlik veya takip faaliyetleri gerekebilir.

- **Düşük düzey performans (ortalama puan 1–2):**

Katılımcının sürdürülebilir uygulamaları çok az uyguladığı veya hiç uygulamadığı görülmektedir. Engellerin (motivasyon, kaynak veya yönetim desteği eksikliği) belirlenmesi ve giderilmesi gerekir..



**Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

DEĞERLENDİRME DÜZEYİ 4: SONUÇLAR KONTROL

TEMA KODU

TEMA BAŞLIĞI

ESCO BECERİSİ

T01

TURİZMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE ÇEVRESEL
SORUMLULUK

N/A

Talimatlar: Kontrol listesi, eğitimden sonra kurumsal sonuçları değerlendirmek için iş yerindeki bir süpervizör tarafından kullanılacaktır. Verileri karşılaştırın, geri bildirim toplayın ve değişiklikleri gözlemleyin. Her alanı şu şekilde derecelendirin:

0 = Değişim yok | 1 = Kısmen değişim | 2 = Belirgin olumlu değişim

1. Öncesi & Sonrası Karşılaştırma – Eğitimin bir ay öncesine ve bir ay sonrasına ait verileri kontrol edin.

Çöp kutuları, gıda/plastik/genel atıkların azaldığını gösterir.	☐ 0	☐ 1	☐ 2
Elektrik faturaları, enerji tüketiminde azalma olduğunu gösterir.	☐ 0	☐ 1	☐ 2
Su faturaları/sayaçları kullanımda azalma olduğunu gösterir.	☐ 0	☐ 1	☐ 2

Puan (0–6): _____

2. Kısa Anketler / Geri Bildirim- Personel ve turistlerden geri bildirim toplayın (2-3 kısa soru).

Personel, çevre dostu uygulamalarda artış olduğunu bildirir.	☐ 0	☐ 1	☐ 2
Turistler sürdürülebilirlik alanındaki gelişmeleri fark eder.	☐ 0	☐ 1	☐ 2
Yeşil uygulamalara yönelik genel memnuniyet artmıştır.	☐ 0	☐ 1	☐ 2

Puan (0–6): _____



Turizmde Yeşil Çapraz Beceriler için Senaryo Tabanlı Öğrenme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

3. Gözlem Kontrolü – Yöneticiler/eğitmenler personelin rutinlerini gözlemler.

Personel tek kullanımlık plastik kullanımını azaltır.	☐ 0	☐ 1	☐ 2
Personel turistleri teşvik eder (örneğin havluların tekrar kullanılması, enerji tasarrufu).	☐ 0	☐ 1	☐ 2
Yeni çevre dostu rutinler (örneğin atık ayrıştırma, hatırlatmalar) görülür.	☐ 0	☐ 1	☐ 2

Puan (0–6): ____

Genel Sonuçlar

Toplam Puan (0–18): ____

Yorum:

- **13–18 puan:** Güçlü sonuçlar – eğitim net bir olumlu etki sağlamıştır.
- **7–12 puan:** Orta düzey sonuçlar – bazı gelişmeler görülüyor, ancak destek gerekli.
- **0–6 puan:** Zayıf sonuçlar – değişime dair çok az kanıt var; engellerin ele alınması gerekir.