



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

1 LYGIO VERTINIMAS: REAKCIJA DALYVIŲ VERTINIMO ANKETA

TEMOS KODAS

TEMOS PAVADINIMAS

ESCO ĮGŪDIS

1

TVARUMAS IR APLINKOSAUGINĖ
ATSAKOMYBĖ TURIZME

NETAIKOMA

Gerbiamas dalyvi, įvertinkite šiuos savo mokymosi patirties aspektus:

KIEK ESATE ĮSITIKINĘ, KAD GALĖSITE PANAUDOTI TAI, KO IŠMOKOTE, DARBO APLINKOJE? *(Pasirinkite vieną)*

Dar nepasiruošęs – Negaliu panaudoti šių įgūdžių realioje darbo situacijoje



Bazinis supratimas – suprantu sąvokas, bet man reikėtų daug pagalbos, kad jas naudočiau



Įgūdžių lavinimas – su tam tikra pagalba ar priežiūra galiu šiuos įgūdžius panaudoti praktinėse užduotyse.



Pasitikintis savimi – galiu puikiai panaudoti šiuos įgūdžius savarankiškai realioje aplinkoje.



Eksperto lygis – galiu labai gerai panaudoti šiuos įgūdžius ir galėčiau padėti kitiems juos naudoti.



APGALVOJANT ŠIOJE TEMOSE DĖSTOMAS SĄVOKAS, KIEK ESATE MOTYVUOTI NAUDOTI ŠIUOS ĮGŪDŽIUS REALIOJE DARBO APLINKOJE? *(Pasirinkite vieną)*

Ne prioritetas – neplanuoju sutelkti dėmesio į šių įgūdžių naudojimą.



Žemas prioritetas – galbūt panaudosiu šiuos įgūdžius, bet jie nebus pagrindinis dėmesio objektas.



Vidutinis prioritetas – stengsiuosi panaudoti šiuos įgūdžius, kai tik įmanoma.



Didelis prioritetas – aktyviai ieškosiu būdų, kaip panaudoti šiuos įgūdžius.



Svarbiausias prioritetas – šių įgūdžių panaudojimas bus vienas iš pagrindinių mano tikslų.





**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Kurios mokymų dalys buvo NAUDINGIAUSIOS jūsų mokymuisi? Ką mes turėtume būtinai išlaikyti būsimuose mokymuose?

Kurios mokymo dalys GALĖTŲ BŪTI GERESNĖS arba NAUDINGESNĖS jūsų mokymuisi? Atminkite, kad jūsų atsiliepimai yra labai svarbūs, ypač suteikiant mums konstruktyvių idėjų tobulėjimui.

Ar yra kas nors, ko nepaklausėme, bet, jūsų manymu, tai svarbu? Ar dar norėtumėte su mumis pasidalinti?



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

2 LYGIO VERTINIMAS: MOKYMASIS VERTINIMO TESTAS

TEMOS KODAS

TEMOS PAVADINIMAS

ESCO ĮGŪDIS

T01

TVARUMAS IR APLINKOSAUGINĖ
ATSAKOMYBĖ TURIZME

NETAIKOMA

Pasirinkite vieną teisingą atsakymą:

1. Koks yra plačiausiai pripažintas tvarumo apibrėžimas, remiantis JT Brundtlando ataskaita (1987 m.)?
A) Kuo greičiau panaudoti gamtos išteklius ekonomikos augimui skatinti.
B) Tenkinti dabartinius poreikius nepakenkiant ateities kartų gebėjimui patenkinti savo poreikius.
C) Užtikrinti neribotą turizmo augimą ir masinio keliavimo galimybes.
D) Tausoti aplinką, net jei tai riboja ekonomikos plėtrą.
2. Kuris iš šių teiginių nėra vienas iš trijų pagrindinių tvarumo ramsčių?
A) Aplinkos tvarumas.
B) Ekonominis tvarumas.
C) Politinis tvarumas.
D) Socialinis tvarumas.
3. Kodėl tvarumas yra ypač svarbus turizmo sektoriuje?
A) Turizmas naudojami neribotais ištekliais, kuriems negali padaryti žalos.
B) Turizmas priklauso nuo nesugadintos aplinkos, kultūrinio autentiškumo ir bendruomenės gerovės.
C) Turizmas neturi reikšmingo poveikio aplinkai.
D) Turistai dažniausiai renkasi vietas, kuriose yra masinis turizmas ir mažai reguliavimo.
4. Principas, teigiantis, kad dabartiniai veiksmai neturi pakenkti ateities kartų galimybėms, vadinamas:
A) Principas „teršėjas moka“
B) Kartų lygybės principas
C) Dalyvavimo principas



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

- D) Integracijos principas
5. Kuris darnaus vystymosi tikslas (DVT) yra labiausiai susijęs su atsakingu vartojimu ir gamyba turizmo sektoriuje?
- A) 8 tikslas (Deramas darbas ir ekonomikos augimas).
B) 12 tikslas (Atsakingas vartojimas ir gamyba).
C) 13 tikslas (Klimato kaitos veiksmas)..
D) 15 tikslas (Gyvybė sausumoje)
6. Kuris iš šių teiginių geriausiai apibūdina žiedinę ekonomiką?
- A) Sistema, kurioje produktai gaminami ir greitai utilizuojami.
B) Sistema, orientuota į nuolatinį ekonomikos augimą, neatsižvelgiant į išteklių naudojimą.
C) Regeneracinė sistema, kurioje ištekliai naudojami kuo ilgiau juos pakartotinai naudojant, taisant ir perdirbant.
D) Ekonomika, kurioje turizmo plėtrai teikiama pirmenybė, o ne aplinkosaugos problemoms.
7. Koks yra pagrindinis su turizmu susijęs aplinkosaugos iššūkis?
- A) Turistai visada pirmenybę teikia ekologiškoms apgyvendinimo vietoms.
B) Turizmas mažina šiltnamio efektą sukeliančių dujų išmetimą.
C) Perteklinis turizmas, klimato kaita ir buveinių naikinimas.
D) Turizmas beveik neturi įtakos atliekų susidarymui.
8. Kokia praktika būtų laikoma žaliojo smegenų plovimo pavyzdžiu turizme?
- A) Viešbutis, montuojantis saulės baterijas ir stebintis energijos taupymą.
B) Kelionių organizatorius, reklamuojantis „ekologiškas“ keliones, neįgyvendindamas realių tvaryų praktikų.
C) Restoranas, perkantis ingredientus iš vietinių ekologinių ūkių.
D) Maršrutas, pristatantis dviračių dalijimosi programas lankytojams.

Puiku! Ačiū!



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Teisingi atsakymai:

1. B
2. C
3. B
4. B
5. B
6. C
7. C
8. B



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

2 LYGIO VERTINIMAS: MOKYMASIS UŽDUOTIS

TEMOS KODAS

TEMOS PAVADINIMAS

ESCO ĮGŪDIS

1

TVARUMAS IR APLINKOSAUGINĖ
ATSAKOMYBĖ TURIZME

NETAIKOMA

Individualiam darbui

Scenarijus:

Jūsų prašoma parengti trumpą kampaniją turistams, kurie lankosi jūsų mieste (viešbutyje, restorane ar turizmo agentūroje) ir nežino, kaip jų keliavimo pasirinkimai veikia aplinką. Tikslas – išmokyti juos tvarumo turizme.

Užduotis:

Parenkite turistams pritaiktą informavimo kampanijos produktą (pasirinkite vieną formatą: plakatą, lankstinuką, skaidrių demonstraciją (3–4 skaidrės) arba socialinių tinklų įrašo projektą).

Turinio gairės:

- Pavadinimas / Šūkis – sukurkite trumpą ir įsimintiną frazę (pvz., „Keliaukite ekologiškai – palaikykite mūsų miestą švarų“).
- Įvadas – 2–3 sakiniais paaiškinkite, ką tvarumas reiškia turizme ir kodėl jis svarbus.
- Ekologiški patarimai turistams – išvardykite bent 3 paprastus veiksmus (su trumpais paaiškinimais).
- Geros praktikos pavyzdys – aprašykite 1 aspektą, kurį jūsų įmonė daro (arba galėtų daryti), kad apsaugotų aplinką.
- Vizualinis elementas – pridėkite piešinių, piktogramų ar maketo idėją, kuri padarytų jūsų žinutę aiškią ir patrauklią (paprastai, be jokių pažangių dizaino įgūdžių).



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

3 LYGIO VERTINIMAS: ELGESYS

KONTROLINIS SĄRAŠAS

TEMOS KODAS

TEMOS PAVADINIMAS

ESCO ĮGŪDIS

T01

TVARUMAS IR APLINKOSAUGINĖ
ATSAKOMYBĖ TURIZME

NETAIKOMA

INSTRUKCIJOS: Naudodamiesi šiuo kontroliniu sąrašu, įvertinkite, ar dalyviai, baigę mokymus, savo elgesyje švietimo įstaigoje ar darbo vietoje taiko tvarumo ir aplinkosaugos atsakomybės principus. Kontrolinį sąrašą užpildykite praėjus bent 1 mėnesiui po mokymų.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 –
Niekada Retai Kartais Dažnai Visada

1. Tvarios praktikos taikymas

Taiko ekologiškas praktikas kasdieniame elgesyje.

Sumažina nereikalingą išteklių sunaudojimą kasdienėje veikloje.

Naudoja mokymo metu pristatytus įrankius, sistemas ar metodus tvarumui skatinti (pvz., perdirbimo konteineriai, energijos suvartojimo stebėjimas).

2. Atsakomybė už aplinką kasdieniame elgesyje švietimo įstaigoje ar darbovietėje



Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Nuosekliai laikosi tvarumo ir aplinkosaugos atsakomybės politikos.

Rūpinasi, kad būtų kuo labiau sumažintas poveikis aplinkai (pvz., atsisako vienkartinio plastiko naudojimo).

Siūlo naujų idėjų, kaip pagerinti aplinkosauginę atsakomybę švietimo įstaigoje / įmonėje.

3. Nuoseklumas ir rezultatai

Rodo reguliary įsipareigojimą tvarumui, o ne tik vienkartinius veiksmus.

Demonstruoja išmatuojamą poveikį (pvz., sumažintas atliekų kiekis, energijos taupymas, geresnis išteklių valdymas).

Gauna teigiamą komandos draugų, mokymų lektorių ar vadovų pripažinimą už tvarius veiksmus.

Baigę vertinimą, apibendrinkite išvadas:

- Aukštas lygis (vidutinis balas 4–5):
Dalyvis nuolat demonstruoja tvarų ir aplinkai atsakingą elgesį, integruoja jį į darbo procesus ir yra pavyzdžiu kitiems. Mokymo rezultatai gerai pritaikomi darbo vietoje ar kasdienėje elgsenoje.
- Vidutinis lygis (vidutinis balas 3):
Dalyvis taiko tam tikrą tvarų elgesį, bet nenuosekliai. Siekiant užtikrinti ilgalaikį pritaikymą, gali prireikti papildomo pastiprinimo, instruktavimo ar tolesnės veiklos.



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

- Žemas lygis (vidutinis balas 1–2):

Dalyvis mažai arba visai netaiko tvarios praktikos. Reikėtų nustatyti ir pašalinti kliūtis (motyvacijos, išteklių ar vadovybės paramos trūkumą).



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

4 LYGIO VERTINIMAS: REZULTATAI

KONTROLINIS SĄRAŠAS

TEMOS KODAS

TEMOS PAVADINIMAS

ESCO ĮGŪDIS

1

TVARUMAS IR APLINKOSAUGINĖ
ATSAKOMYBĖ TURIZME

NETAIKOMA

Instrukcijos: Kontrolinį sąrašą darbo vietoje turi naudoti vadovas, norėdamas įvertinti organizacijos rezultatus po mokymų. Palyginkite duomenis, rinkite atsiliepimus ir stebėkite pokyčius. Įvertinkite kiekvieną sritį taip:

0 = Be pokyčių | 1 = Kai kurie pokyčiai | 2 = Aiškūs teigiami pokyčiai

1. Palyginimas prieš ir po - patikrinkite duomenis mėnesį prieš mokymus ir mėnesį po jų.

Šiukšliadėžėse sumažėjo maisto / plastiko / bendrųjų atliekų kiekis. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Elektros energijos sąskaitos rodo sumažėjusį energijos suvartojimą. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Vandens sąskaitos / skaitikliai rodo sumažėjusį suvartojimą. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Rezultatas (0–6): ____

2. Trumpos apklausos / atsiliepimai – surinkite darbuotojų ir turistų atsiliepimus (2–3 trumpi klausimai).

Darbuotojai praneša apie sustiprėjusias ekologiškas praktikas. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2



Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme (TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Turistai pastebi tvarumo pagerėjimą. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Bendras pasitenkinimas ekologiškais praktikomis pagerėjo. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Rezultatas (0–6): ____

3. Stebėjimas – vadovai / mokymų lektoriai stebi darbuotojų kasdienę veiklą.

Darbuotojai mažina vienkartinį plastikinių daiktų naudojimą. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Personalas skatina turistus (pvz., pakartotinai naudoti rankšluosčius, taupyti energiją). ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Matomos naujos ekologiškos rutinos (pvz., atliekų rūšiavimas, priminimai). ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Rezultatas (0–6): ____

Galutiniai rezultatai

Bendras rezultatas (0–18): ____

Interpretacija:

- 13–18 balų: Puikūs rezultatai – mokymai turėjo aiškų teigiamą poveikį.
- 7–12 balų: Vidutiniai rezultatai – tam tikri patobulinimai, reikalingas pastiprinimas.
- 0–6 balai: Silpni rezultatai – mažai pokyčių įrodymų; kliūtis reikėtų šalinti.