



Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

1 LYGIO VERTINIMAS: REAKCIJA DALYVIŲ VERTINIMO ANKETA

TEMOS KODAS

TEMOS PAVADINIMAS

ESCO ĮGŪDIS

T04

„NULIO ATLIEK“ PRAKTIKOS TOBULINIMAS
IR TVARUS MOBILUMAS SIEKiant
APSAUGOTI APLINK

IMTIS VEIKSM
TARŠAI
MAŽINTI

Gerbiamas dalyvi, įvertinkite šiuos savo mokymosi patirties aspektus:

KIEK ESATE ĮSITIKINĘ KAD GALĖSITE PANAUDOTI TAI, KO IŠMOKOTE, DARBO APLINKOJE? (Pasirinkite vieną)

Dar nepasiruošęs – Negaliu panaudoti šių įgūdžių realioje darbo situacijoje



Bazinis supratimas – suprantu sąvokas, bet man reikėtų daug pagalbos, kad jas naudočiau



Įgūdžių lavinimas – su tam tikra pagalba ar priežiūra galiu šiuos įgūdžius panaudoti praktinėse užduotyse.



Pasitikintis savimi – galiu puikiai panaudoti šiuos įgūdžius savarankiškai realioje aplinkoje.



Eksperto lygis – galiu labai gerai panaudoti šiuos įgūdžius ir galėčiau padėti kitiems juos naudoti.



APGALVOJANT ŠIOJE TEMOSE DĖSTOMAS SĄVOKAS, KIEK ESATE MOTYVUOTI NAUDOTI ŠIUOS ĮGŪDŽIUS REALIOJE DARBO APLINKOJE? (Pasirinkite vieną)

Ne prioritetas – neplanuoju sutelkti dėmesio į šių įgūdžių naudojimą



Žemas prioritetas – galbūt panaudosiu šiuos įgūdžius, bet jie nebus pagrindinis dėmesio objektas.



Vidutinis prioritetas – stengsiuosi panaudoti šiuos įgūdžius, kai tik įmanoma.



Didelis prioritetas – aktyviai ieškosiu būdų kaip panaudoti šiuos įgūdžius.



Svarbiausias prioritetas – šių įgūdžių panaudojimas bus vienas iš pagrindinių mano tikslų





**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

**Kurios mokymų dalys buvo NAUDINGIAUSIOS jūsų mokymuisi? Ką mes turėtume būtinai išlaikyti
būsimuose mokymuose?**

Kurios mokymo dalys GALĖTŲ BŪTI GERESNĖS arba NAUDINGESNĖS jūsų mokymuisi?

Atminkite, kad jūsų atsiliepimai yra labai svarbūs, ypač suteikiant mums konstruktyvių idėjų tobulėjimui.

Ar yra kas nors, ko nepaklausėme, bet, jūsų manymu, tai svarbu? Ar dar norėtumėte su mumis pasidalinti?



Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

2 LYGIO VERTINIMAS: MOKYMASIS VERTINIMO TESTAS

TEMOS KODAS

TEMOS PAVADINIMAS

ESCO ĮGŪDIS

T04

„NULIO ATLIEKŲ“ PRAKTIKOS
TOBULINIMAS IR TVARUS MOBILUMAS
SIEKiant APSAUGOTI APLINK

IMTIS VEIKSMŲ
TARŠAI
MAŽINTI

Pasirinkite vieną teisingą atsakymą

- Kuris iš šių teiginių geriausiai apibūdina „nulinio atliekų“ metodą?**
 - Viešbučiuose sumažinti tik plastiko naudojimą
 - Kuo greičiau šalinti atliekas sąvartynuose
 - Atliekų susidarymo prevencija, pakartotinis panaudojimas, perdirbimas ir kompostavimas
 - Visų atliekų deginimas energijai gauti
- Kodėl kompostavimas yra svarbus tvarkant turizmo atliekas?**
 - Tai sukuria daugiau vietos sąvartynuose
 - Tai paverčia organines atliekas natūraliomis trąšomis ir sumažina metano išmetimą
 - Tai panaikina plastiko perdirbimo poreikį
 - Tai pakeičia visas energijos atgavimo sistemas.
- Remiantis tyrimais, kiek daugiau kietųjų atliekų gali pagaminti turistai, palyginti su vietos gyventojais?**
 - Tas pats kiekis
 - Perpus mažiau
 - Iki dvigubai daugiau
 - Tris kartus mažiau
- Kuris iš šių aspektų NĖRA atliekų hierarchijos dalis?**
 - Prevencija
 - Pakartotinis naudojimas
 - Perdirbimas
 - Per didelis vartojimas



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

5. Koks yra pagrindinis duomenimis pagrįstų atliekų stebėsenos metodų privalumas turizme?
- A) Jie padeda nustatyti problemines sritis ir efektyviai sumažinti atliekas.
 - B) Jie yra brangesni, bet sumažina sveikų skundų skaičių
 - C) Jie panaikina personalo mokymo poreikį.
 - D) Jie padaro atliekų rūšiavimą nereikalingą
6. Kuris transporto būdas DIDŽIAUSIAI prisideda prie anglies dioksido išmetimo turizmo sektoriuje?
- A) Dviračiai
 - B) Trumpųjų nuotolių skrydžiai
 - C) Elektriniai autobusai
 - D) Pėsčiųjų turai
7. Kuri iš šių praktikų pavertė viešbutį „Verde“ pirmaujančiu tvaraus turizmo pavyzdžiu?
- A) Svečiams siūlyti neribotą kiekį plastikinių butelių
 - B) Lietaus vandens surinkimas, kompostavimas ir dviračių apdovanojimų sistemos
 - C) Atliekų deginimas tik energijos gamybai
 - D) Viešojo transporto galimybių panaikinimas svečiams
8. Koks buvo pagrindinis „Alpių perlų“ iniciatyvos pasiekimas?
- A) 30% sumažintas anglies dioksido išmetimas vienam turistui
 - B) 100% viešbučių atliekų perdirbimas
 - C) Nemokamų trumpųjų nuotolių skrydžių siūlymas turistams
 - D) Restoranuose naudojamas tik vienkartinis plastikas

Puiku! Ačiū



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Teisingi atsakymai:

1. C
2. B
3. C
4. D
5. A
6. B
7. B
8. A



Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

2 LYGIO VERTINIMAS: MOKYMASIS UŽDUOTIS

TEMOS KODAS

TEMOS PAVADINIMAS

ESCO ĮGĖDIS

T04

„NULIO ATLIEKŲ“ PRAKTIKOS
TOBULINIMAS IR TVARUS MOBILUMAS
SIEKiant APSAUGOTI APLINK

IMTIS VEIKSM
TARŠAI
MAŽINTI

Individualiam darbui

Scenarijus:

Dirbate turizmo versle (*priklausomai nuo jūsų studijų srities – viešbutyje, restorane, bare ar kelionių organizavimo įmonėje*). Įmonė nusprendė pagerinti savo aplinkosauginę atsakomybę diegdama „nulio atliekų praktiką“ ir skatindama tvaraus judumo galimybes svečiams bei darbuotojams. Jūsų prašoma parengti planą, kuris padėtų įmonei sumažinti taršą ir efektyviau naudoti išteklius.

Užduotis:

Sukurkite savo turizmo verslui „nulio atliekų“ ir tvaraus judumo planą. Plane turėtų būti numatyti konkretūs veiksmai ir strategijos, kurias galima realiai pritaikyti kasdienėje veikloje, siekiant sumažinti atliekas, apriboti taršą ir remti ekologiškus kelionių pasirinkimus.

Turinio gairės:

- Nustatykite ir išanalizuokite pagrindinius taršos šaltinius savo įmonėje (pvz., vienkartinio naudojimo plastikas, maisto atliekos, didelis transporto išmetamųjų teršalų kiekis) ir paaiškinkite, kaip jie veikia aplinką.
- Pasiūdykite bent tris praktines „nulio atliekų“ mažinimo priemones, pavyzdžiui, vienkartinės daiktų pakeitimas daugkartinio naudojimo alternatyvomis, papildymo stotelių įrengimas arba skaitmeninių įrankių naudojimas popieriaus ir pakuočių atliekų kiekiui mažinti.
- Pasiūdykite bent dvi tvaraus judumo priemones, pavyzdžiui, dviračių nuomos skatinimas, nuolaidų siūlymas viešajam transportui arba elektrinių pervežimo paslaugų teikimas.



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

- Sukurkite **veiksmų planą** kuris apimtų
 - ✓ **Trumpalaikes priemonės** (nebrangūs, lengvai įgyvendinami veiksmai, kuriuos galima greitai įgyvendinti)
 - ✓ **Vidutinės trukmės priemonės** (veiksmai, kuriems reikalingos investicijos, mokymai arba bendradarbiavimas su tiekėjais)
 - ✓ **Ilgalaikes priemonės** (strateginiai tikslai, siekiant „nulinio atliekų“ ir mažai anglies dioksido į aplinką išskiriančios veiklos)
- Įtraukite įgyvendinimo tvarkaraštį ir pagrindinius biudžeto sąmatas.



Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversaliųjų įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

4 LYGIO VERTINIMAS: REZULTATAI

KONTROLINIS SĄRAŠAS

TEMOS KODAS

TEMOS PAVADINIMAS

ESCO ĮGŪDIS

T04

„NULIO ATLIEK“ PRAKTIKOS
TOBULINIMAS IR TVARUS MOBILUMAS
SIEKiant APSAUGOTI APLINK

IMTIS VEIKSM
TARŠAI
MAŽINTI

Instrukcijos: Šis kontrolinis sąrašas skirtas įvertinti išmatuojamus „nulinio atliekų“ praktikos ir tvaraus mobilumo darbo vietoje rezultatus po mokymų baigimo (bent po 1 mėnesio). Įvertinkite kiekvieną sritį taip:
0 = Be pokyčių | 1 = Kai kurie pokyčiai | 2 = Aiškūs teigiami pokyčiai

1. Palyginimas prieš ir po - *patikrinkite duomenis mėnesį prieš mokymus ir mėnesį po jų*

- Atliekų konteineriuose sumažėjo vienkartinio naudojimo ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2
plastiko ir bendrųjų atliekų
- Įrašai rodo, kad sunaudojama mažiau plastikinių butelių ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2
šiaudelių ar pakavimo medžiagų
- Transporto žurnalai arba išlaidos rodo sumažėjusias ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2
degalų sąnaudas ir padidėjusį ekologiškų variantų (dviračių
elektromobilių viešojo transporto) naudojimą

Rezultatas (0-6): _____

2. Trumpos apklausos / atsiliepimai - *surinkite darbuotojų ir turistų atsiliepimus (2-3 trumpi klausimai).*

- Darbuotojai praneša apie nuoseklesnę „nulinio atliekų“ ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2
praktiką kasdieniame darbe.



**Scenarijais grįstas mokymasis, skirtas
žaliųjų transversalių įgūdžių ugdymui turizme
(TRANS4GREEN)**

2023-2-BG01-KA210-VET-000185392

Turistai pastebi sumažėjusį plastiko naudojimą ir
tvaresnes transporto galimybes. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Bendras pasitenkinimas įmonės ekologiška praktika
padidėjo. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Rezultatas (0-6): ____

3. Stebėjimas – vadovai / mokymų lektoriai stebi darbuotojų kasdienę veiklą

Darbuotojai aktyviai mažina arba pakeičia vienkartinio
naudojimo plastiką ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Atliekų rūšiavimas (perdirbamos, kompostas, bendros)
atliekamas tinkamai. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Svečiai informuojami apie tvaraus transporto galimybes
arba jiems siūdomos tvaros transporto priemonės. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Matomi mobilumo iniciatyvų ženklai (dvirađų stovai,
elektromobilių krovimo stotelės, informaciniai stendai). ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2

Rezultatas (0-8): ____

Galutiniai rezultatai

Bendras rezultatas (0-20): ____

Interpretacija:

- **13-20 balų** Puikūs rezultatai – akivaizdus atliekų mažinimo ir mobilumo praktikos pagerėjimas.
- **7-12 balų** Vidutiniai rezultatai – tam tikri patobulinimai, reikalingas pastiprinimas.
- **0-6 balai:** Silpni rezultatai – nėra reikšmingų pokyčių reikėtų išanalizuoti kliūtis (išteklų motyvacijos ar vadovybės paramos trūkumą). Jos turėtų būti sprendžiamos.